

УДК 37.022

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мелехина Виктория Викторовна

бакалавр

Петрищева Любовь Петровна

кандидат химических наук, доцент

Околелов Андрей Юрьевич

кандидат биологических наук, доцент

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье актуализируются вопросы значения создания ситуации успеха для школьника. Приведены психолого–педагогические приемы и образовательные технологии, позволяющие сделать процесс обучения более интересным и эффективным на уроках биологии.

Ключевые слова: успех, психолого-педагогические приемы, образовательные технологии, уроки биологии.

В настоящее время одной из основных причин нежелание посещать уроки биологии – отсутствие личного успеха школьника. Успех – это переживание состояния удовлетворения, радости от достигнутого результата [1, 2].

В дошкольном возрасте почти каждый ребёнок хочет идти в школу, но уже в начале первого класса теряет интерес к учебе. Ученик научился выполнять какое – либо задание, не успел его закрепить, «похвастаться результатом», как уже новая тема и вновь необходимо что- то осваивать. И так на протяжении 11 лет обучения. Если не корректировать эмоциональный настрой, не создавать ситуации успеха на уроках, то - теряется мотивация к обучению, снижается познавательный интерес и вместе с тем появляется тревожность, неуверенность, закомплексованность.

Мы предлагаем некоторые простые психолого-педагогические приемы, способствующие стимуляции внешней мотивации на успех, которые учитель может использовать в своей педагогической практике (Табл.№1 Психолого-педагогические приемы»).

Таблица 1

Психолого-педагогические приемы

№	Приём	Применение
11	Преодоление страха	«Ничего страшного. Попробуй снова...» «Каждый человек чего-то боится. Это абсолютно нормально»
22	Скрытая мотивация	«Ты же знаешь, что...» «Ты всё помнишь...» «Сосредоточься!» «Нам это нужно для того, чтобы ...» «Тебе это необходимо знать, чтобы...»
33	Авансирование	«У тебя всё получится...» «Ты сможешь выполнить это» «Ты сейчас всё вспомнишь»
44	Персональная исключительность	«Только у тебя это может получиться...» «Только ты один справишься с этим заданием...»
55	Похвала	«Вот это действие ты сделал правильно. Молодец!» «Это задание тебе удалось прекрасно выполнить»

Л. Толстой говорил: «для того, чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он учился охотно». Реализовать идею Льва Николаевича на уроках биологии возможно, при условии использования разнообразных методов, приёмов и технологий, которые помогают активизировать творческие способности и раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося.

Нами был разработан квест по теме «Класс Птицы» с применением игровых технологий, который позволил активизировать творческие способности, закрепить и систематизировать знания, развить познавательную активность и главное – повысил эмоциональное состояние учащихся [3]. Данную урока можно использовать на уроках – повторения в 7 классе.

Для контроля знаний учащихся можно использовать педагогический прием «блиц – опрос» по теме «Земноводные». Блиц опрос – это нетрадиционный способ проверки знаний, который позволит развить личностные качества обучающихся и в короткие сроки установит проблемные места в темах [6].

Информационно – коммуникативную технологию с элементами моделирования можно применять в 9 классе на уроке по теме: «Молекулы наследственности. Биологические полимеры - нуклеиновые кислоты», которая позволит активизировать познавательную активность ребят и даст возможность развить самостоятельность [4].

Инструментом для реализации слаженной групповой работой, в которой проявляется личность и осознанно появляется чувство успеха – это внедрение в учебной процесс организации проектной деятельности. Нами было разработано мероприятия по теме «Рыбы», которое можно использовать в школьной практике [5].

Таким образом, создание ситуации успеха на уроках биологии путем применения психологических приемов и педагогических технологий значительно повышает эффективность процесса обучения, создает возможность для здорового развития ребёнка в условиях школы. Психолог Джой Бразерс считает: «Успех же меняет человека. Он делает человека уверенным в себе,

придает ему достоинство, и человек обнаруживает в себе качества, о которых даже и не подозревал».

Список литературы:

1. Микляева, М.А. Инновационная роль учителя в современной школе / М.А. Микляева, А.Ю. Околелов, М.В. Федотова // Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. - №2. – С. 146.

2. Еловская, С.В. Интерактивное обучение в высшем образовании / С.В. Еловская, Т.Н. Черняева // Известия Саратовского университета. Новая серия: Акмеология образования. Психология развития. - 2019. – Т.8. –№1. – С. 83-87.

3. Мелехина, В.В. Использование квест-технологии для развития познавательного интереса обучающихся при изучении класса птиц на уроках биологии / В.В. Мелехина, А.Ю. Околелов, М.А. Микляева // Наука и Образование – 2021. - Т.4 - № 1.

4. Мелехина, В.В. Использование информационно- коммуникативных технологий с элементами моделирования на уроках биологии / В.В. Мелехина, А.Ю. Околелов // Наука и Образование – 2021. - Т.4. - №1.

5. Мелехина, В.В. Интеграция проектной деятельности в школьный курс биологии / В.В. Мелехина, А.Ю. Околелов, П.Л. Никифоров // Наука и Образование – 2021. - Т.4. - №1.

6. Мелехина, В.В. Использование приема «Блиц – опрос» для контроля знаний на уроках биологии / В.В. Мелехина, А.Ю. Околелов, П.Л. Никифоров // Наука и образование – 2021. - Т.4. - №1.

UDC 37.022

**CREATING A SITUATION OF SUCCESS TO IMPROVE THE
EFFECTIVENESS OF THE EDUCATIONAL PROCESS**

Melekhina Victoria Viktorovna

master student

Petrishcheva Lyubov Petrovna

Associate Professor

Okolelov Andrey Yurievich

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article actualizes the issues of the importance of creating a situation of success for a student. The article presents psychological and pedagogical techniques and educational technologies that make the learning process more interesting and effective in biology lessons.

Key words: success, psychological and pedagogical techniques, educational technologies, biology lessons.