

УДК 159.99

## ОБЗОР ОСНОВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ НА ПОНЯТИЕ ДУХОВНОСТИ И ПРАВСТВЕННОСТИ

**Баудер Галина Анатольевна**

кандидат филологических наук, доцент

tatmila@yandex.ru

**Полунина Людмила Игоревна**

кандидат филологических наук, доцент

tatmila2@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Значение проблемы духовности особенно ощущается в современную эпоху, когда культурные национальные традиции значительно обесцениваются. Национальное культурное богатство возможно возродить только через усиление идеалов духовности. В настоящее время в нашем государстве работают над возрождением традиций народной художественной культуры.

**Ключевые слова:** духовность, нравственность, национальные традиции.

Значение проблемы духовности особенно ощущается в современную эпоху, когда культурные национальные традиции значительно обесцениваются. Национальное культурное богатство возможно возродить только через усиление идеалов духовности. В настоящее время в нашем государстве работают над возрождением традиций народной художественной культуры. Не вызывает сомнения утверждение, что сохраняя и возрождая народные традиции, мы решаем одну из глобальных проблем воспитания духовности людей [1-3]. Без этого нельзя воспитывать в личности гуманизм, патриотизм, творчество, профессионализм. Начало XXI века констатирует у молодёжи снижение интереса к чтению, слабое знание истории России, присутствие нерегулируемых потоков информации, не способствующие формированию нравственности молодёжи, падение нравственных качеств. Заметим, что это ведёт к исчезновению и неправильному восприятию исторической памяти, ослаблению патриотических чувств, следовательно, снижению уровня общей и языковой культуры народа.

Много внимания культурному и нравственному развитию человека уделял академик Д.С. Лихачёв. Он утверждал, что для жизни человечества важен не только природный комплекс, но и комплекс культуры. Для каждого человека, по утверждению учёного, особенно важна среда, созданная этим человеком и его предками. Природа способствует биологической жизни человека, а культурная среда сопровождает его духовную, нравственную жизнь. Она способствует развитию его нравственной самодисциплины и социальности. Д.С. Лихачёв утверждал, что вопрос о нравственной экологии практически не изучен. Экологические функции языка проявляются не только в хранении этнокультурной информации и её передаче новому поколению, но и в оказании духовного воздействия на тех, кто соприкасается с данной информацией. Именно в этом сосредоточены значимость и ценность фольклорного, диалектного и художественного слов. Именно они составляют понятие «великого русского слова», несущего через тысячелетия культуру духа, проявляющуюся в лучших качествах русского человека. Способом хранения

языковых фактов является их разноисточниковость: памятники письменности, фольклор, говоры, представляющие собой ценнейший материал опыта, мыслей и духа многих поколений. Длительность существования данной этнокультурной информации обеспечивается их письменной функцией. Образцом русской жизни и русского литературного слова является классическая литература, являющаяся одним из «экологически чистых источников».

Религиозное воспитание в наше время влияет на становление и развитие личности, организацию возможностей для её ориентации в системе социальных институтов [4, 5].

Данная проблема функционирует в социально-педагогической области, задействована в работе воскресных школ, педагогических вузов, в конфессиональных учебных заведениях. Данная работа проводится при формировании педагогических кадров, в процессе их переподготовки и проведении курсов повышения квалификации [6-12].

Вальтер Шуберт утверждал: «Задача России в том, чтобы вернуть душу человеку». Существующий ритм жизни осложняет возможности русского человека сохранить богатство внутреннего мира. Император Александр III осознавал значимость семьи в масштабах государства: «держава сильна семьей».

Изучая проблемы нравственности в современных семьях, убеждаемся, что они в большинстве ориентированы на материальность, а не на нравственное воспитание молодёжи. Анализируя затронутую проблему, убеждаемся, что только 7% семей уверены в необходимости нравственного воспитания. Существует небезосновательное утверждение, что 55% молодёжи способны легко нарушить нормы этики, преследуя свои планы. Воспитание нравственности и духовности в наше время считается проблемой общегосударственной. К.Д. Ушинский воспринимал нравственность как «золотую оправу образования». В.А. Сухомлинский доказывал необходимость «способствовать нравственному становлению ребёнка».

Базисными характеристиками личности Ш.А. Амонишвили считал духовность и нравственность. Протоирей Артемий Владимиров рассуждал: «...дети становятся полноценными личностями и гражданами своего Отечества только при условии нравственного воспитания».

Мировой исторический опыт доказывает, что устойчивый менталитет нации складывается на духовно-нравственной и культурной основе. Жизненные наблюдения подтверждают: материальное благосостояние граждан и экономические достижения государства не являются показателем духовного и нравственного развития общества, а часто разрушают принципы нравственности, духовности и морали. Народ, утративший нравственность и национальную идентичность, становится бессильным и беззащитным перед временем.

Нравственная культура представляет собой базовый компонент культуры личности. Нравственное развитие личности направлено на понимание обучающимися взаимодействия множества культур со своими моральными ценностями, развитие нравственности, духовности, опыта нравственного поведения. Нравственная культура личности представляет собой освоенный опыт общества, способный помочь правильно поступить в традиционных ситуациях, и творческие элементы сознания (нравственный разум, интуицию), способные помочь принять правильное моральное решение в проблемных ситуациях. Необходимо грамотно и тактично формировать в сознании ребёнка правильное отношение к морали, нравственности и духовности. Именно это способствует формированию нравственной культуры личности. Опыт работы убеждает в том, что в нравственном развитии велика роль труда. Именно в процессе трудовой деятельности осуществляется интенсивная социализация детей, развиваются их индивидуальные качества. Нравственная сфера ребёнка формируется с помощью осознания наличия ежедневных позитивных эмоциональных состояний для её становления. Для этого продумывается и реализуется система воспитательных дел: беседы, КТД, классные часы, уроки нравственности, праздники, чтение литературных произведений, сказок,

проведение игр и т.д. Данная работа должны проводиться систематично и целенаправленно.

Сохранение и развитие духовно-нравственного наследия, культурно-исторических традиций определяют настоящее и будущее российского общества.

Образование всегда было направлено на решение главной задачи – духовного и нравственного становления личности. Целью образования является утверждение веры человека, возможность сделать его духовно богаче. Образование всех слоёв населения России было озабочено духовностью, что способствовало воспитанию всего народа, формированию духа нации, развитию русской ментальности.

#### **Список литературы:**

1. Баудер, Г.А. Организация нравственного воспитания в процессе учебной деятельности / Г.А. Баудер, Е.А. Рыжанова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 197.

2. Баудер, Г.А. Приобщение к народному творчеству как условие патриотического воспитания / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Сб.: Молодежь: свобода и ответственность: материалы VI Владимирских духовно-образовательных чтений, 2019. - С. 97-100.

3. Баудер, Г.А. Психолого-педагогические факторы, влияющие на процесс формирования личности обучающихся / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина, О.А. Симонов // Наука и Образование. - 2021. - Т. 4. - № 1.

4. Баудер, Г.А. Формирование принципов духовности через возрождение народных традиций / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 4. - С. 329.

5. Коваль, Н.А. Учебная деятельность как средство духовного развития будущего специалиста / Н.А. Коваль // Известия Воронежского государственного педагогического университета. - 2019. - №2 (283). - С.264-267.

6. Копылова, Е.А. Патриотизм как одна из предпосылок духовного единства нации / Е.А. Копылова, И.В. Сидорова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 105.

7. Корепанова, Е.В. О подготовке студентов для работы в системе дополнительного образования детей / Е.В. Корепанова, Н.А. Юдин // Наука и Образование. – 2019. – Т.2. - № 2. – С. 139.

8. Манаенкова, М.П. Инновационные технологии формирования речевой компетентности студентов неязыкового вуза / М.П. Манаенкова // Наука и Образование. –2020. – Т. 3. - № 1. – С. 21.

9. Манаенкова, М.П. Развивающая образовательная среда вуза как условие формирования речевой компетентности у студентов / М.П. Манаенкова // Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: сборник материалов Национальной контент-платформы (12 декабря 2019 г.) / под общ.ред. Г.В. Коротковой. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. – С. 122-125.

10. Сидорова, И.В. Воспитание патриотизма как актуальная проблема современного общества / И.В. Сидорова, К.Э. Илюхин, Д.С. Томонов // Наука и Образование. - 2021. - Т. 4. - № 1.

11. Симонов, О.А. К вопросу формирования нравственной культуры у русских и иностранных студентов / О.А. Симонов, Г.А. Баудер // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 36.

12. Федулова, Ю.А. Развитие познавательной активности студентов в условиях компетентностного подхода / Ю.А. Федулова, Е.Е. Попова, Е.В. Корепанова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2019. -№ 4. – С. 164-169.

UDC 159.99

**OVERVIEW OF THE MAIN PEDAGOGICAL POINTS OF VIEW  
ON THE CONCEPT OF SPIRITUALITY AND MORALITY**

**Bauder Galina Anatolyevna**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

[tatmila@yandex.ru](mailto:tatmila@yandex.ru)

**Polunina Lyudmila Igorevna**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

[tatmila2@yandex.ru](mailto:tatmila2@yandex.ru)

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The importance of the problem of spirituality is especially felt in the modern era, when cultural national traditions are significantly devalued. National cultural wealth can be revived only through strengthening the ideals of spirituality. Currently, our state is working on reviving the traditions of folk art culture.

**Key words:** spirituality, morality, national traditions.