

УДК 37.01

**«МОЯ СЕМЬЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА (1941–1945)»
(ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ВО ВРЕМЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Нечаева Олеся Сергеевна

студент

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Воспитание патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своей страны, усвоение семейных, национальных, общечеловеческих ценностей в школе осуществляется в разных формах деятельности – как урочной, так и внеурочной. В статье представлен фрагмент материала, использованного автором при проведении воспитательного мероприятия на тему «Моя семья на защите Отечества (1941–1945)» во время прохождения производственной педагогической практики в школе.

Ключевые слова: патриотизм, семейные ценности, воспитательное мероприятие.

Формирование «портрета» выпускника, освоившего образовательную программу основного и среднего общего образования, предполагает, согласно действующим ФГОС [5, 6], становление личностных качеств (характеристик) обучающегося. Важное место среди них занимают такие качества, как любовь к Родине, уважение к своему народу, его истории, культуре, духовным традициям и т.п., входящие в понятие «патриотизм», и осознанное отношение к ценностям семьи, человеческой жизни, российской нации и т.п.

Воспитание патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своей страны, усвоение семейных, национальных, общечеловеческих ценностей в школе осуществляется в разных формах деятельности – как урочной, так и внеурочной [3, 4, 7, 8]. Урочная форма воспитания личности происходит в процессе изучения всех предметных областей. При этом особое значение в этом плане имеют предметные области «Общественно-научные предметы» и «Русский язык и Литература». Именно на дисциплинах данных предметных областей обучающиеся усваивают базовые национальные ценности, изучают историю, литературу, родной язык, приобщаются к национальной и мировой культуре, осознают важность семейных ценностей [1, 2].

Внеурочная деятельность преследует такие же воспитательные цели, направленные на формирование и развитие личностных качеств обучающихся.

Одна из задач, стоящих перед студентами Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ во время прохождения производственной педагогической практики в школе, – проведение внеурочного воспитательного мероприятия. Его тема может определяться планом классного руководителя или выбираться по усмотрению студента-практиканта.

Для проведения внеклассного воспитательного мероприятия во время прохождения педагогической практики его тема, с согласия классного руководителя, была выбрана мною самостоятельно. В истории России есть такие великие события, которые весь наш народ должен помнить всегда. Одно из них – Великая Отечественная война и День Победы [2, 3, 7].

Поэтому я решила провести мероприятие на тему «Моя семья на защите Отечества (1941–1945)». Мероприятие проводилось в интерактивной форме: шестиклассники должны были не только на нем присутствовать, но и подготовить к его проведению материал.

За неделю до мероприятия обучающиеся получили задания:

1. Побеседовав с родителями и другими родственниками, выяснить, кто в семье был участником Великой Отечественной войны (дедушка, прадедушка, бабушка, прабабушка и др.).

2. Подготовить об этом человеке сообщение.

3. Найти его фотографию.

4. Сочинить о нем стихотворение (по желанию).

Все ученики очень серьезно отнеслись к подготовке к внеклассному мероприятию. На нем каждый из них рассказал об одном или нескольких родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Учащиеся показывали фотографии своих родных, рассказывали об их судьбе, довоенной, военной и послевоенной жизни, полученных ранениях на фронте и заслуженных наградах. После выступления всех учеников я рассказала шестиклассникам о своих родных: дедушке – участнике войны и бабушке, которая так и не дождалась его возвращения с фронта. Далее представлен материал о них, подготовленный мною к мероприятию.



Фото 1 -
Поляков Александр Михайлович

В 1941 году моя бабушка Зинаида Константиновна Полякова проводила своего мужа, моего дедушку Александра Михайловича Полякова, на фронт (Фото 1). На ее руках остались четверо малолетних детей.

Дедушка так и не вернулся с войны, он пропал без вести под Ленинградом. Бабушка одна поднимала на ноги четверых детей. И всех она воспитала достойными людьми.

Зинаида Константиновна больше не вышла замуж, она все ждала своего Сашу, ждала его возвращения в

родной дом, в родную семью...

Она ждала, как птица неба,
Как ветер легкий шелест крыл,
Она читала строчки эти,
На треугольник... Всплеск чернил...

Ждала известий, словно летом
О влаге мается земля,
Но день кончался безответным
«Коль нет ЕГО, зачем же Я?»

Он стал солдатом без нажима,
Когда Россия позвала.
Как Мама милая любила,
Как Милая его ждала.

Он помнил в муке предрассветной,
Когда смешались боль и честь,
О той желанной, беззаветной,
О том, чего не перечесть.

Она любила, и надеждой
В его любовь жила одной.
Святой незримою одеждой,
Кровавой опалим войной,

Он был храним, не веря в святость,
И все же, ангелом храним,
Целуя на груди распятые,
Признал, насколько он раним.

Он вспомнил руки дорогие
И вспомнил милые глаза
Как больно, если вдруг допустит,
Что их навек сожжет слеза.

Он кулаки сжимал до хруста,
Вокруг всё снег да грубый лёд.
И на душе все было пусто,
Но дед мой верил, что дойдет,
Пускай не он, дойдут другие,
Задушат зарево войны,
Молил: «Простите, дорогие,
Я не вернусь... Но нет вины,

Моей. Хотел обнять за плечи сына,
Хотел к груди прижать жену,
Молю, не ссорьтесь без причины,
Не допускайте в дом войну!»

Гнала машина чрез овраги,
А их отряд шел пешим в лес,
Сердца солдат полны отваги
В метель с ружьем наперевес.

И только тихая пороша
Могла слышать мысли вслух.
«Прости, любимая, хорошая,
Что ты одна...

Не будет двух»...

Это стихотворение я посвятила дедушке Александру Михайловичу и бабушке Зинаиде Константиновне. Их давно нет в живых, но в нашей семье хранят память о них, берегут единственную фотографию дедушки.

Итак, патриотическое воспитание школьников осуществляется самыми разными способами, в том числе посредством изучения истории своей семьи, знакомства с судьбами тех родных, которые в годы Отечественной войны защищали Родину. Многих из них уже нет в живых, но они должны жить в памяти своих родных – детей, внуков, правнуков. Все новые и новые поколения потомков бойцов-победителей не могут забыть тех людей, которым они обязаны всем – жизнью, миром, счастьем и добром.

Список литературы:

1. Копылова, Е.А. Патриотизм как одна из предпосылок духовного единства нации / Е.А. Копылова, И.В. Сидорова // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. – № 1. – С. 105.

2. Сидорова, И.В. Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны в Тамбовской области / И.В. Сидорова // Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. – № 4. – С. 50.

3. Сидорова, И.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий Великой Отечественной войны с использованием краеведческого материала / И.В. Сидорова, Н.В. Виданова // Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. – № 2. – С. 97.

4. Сидорова, И.В. Проблема формирования национального самосознания в современной образовательной среде / И.В. Сидорова, Е.А. Копылова, Д.С. Томонов // Наука и Образование. - 2021. - Т. 4. - № 1.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897). С изм. и доп. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. URL:

<https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 07.05.2021).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413). С изм. и доп. от от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. URL: <http://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafcb6e0/#friends> (дата обращения: 07.05.2021).

7. Черникова, Н.В. Лексическая репрезентация концепта «Честь» в произведениях А. Т. Твардовского о войне / Н.В. Черникова, А.А. Подольская // Русский язык в школе. - 2021. - Т. 82. - № 2. - С. 29–35. doi.org/10.30515/0131-6141-2021-82-2-29-35.

8. Balint technology in pedagogy: innovations or transfer of psychological experience / N.I. Rudneva, G.V. Korotkova, O.S. Sinepupova, S.V. Belyakova // International Journal of Engineering and Advanced Technology. – 2019. – Т. 9. – № 1. – С. 4506–4510.

UDC 37.01

**"MY FAMILY TO PROTECT THE FATHERLAND"
(FROM THE EXPERIENCE OF CONDUCTING EDUCATIONAL EVENTS
DURING PEDAGOGICAL PRACTICE)**

Nechaeva Olesya Sergeevna

student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The upbringing of patriotism, respect for the past and present of one's country, the assimilation of family, national, universal values at school is carried out in various forms of activity – both lesson and extracurricular. The article presents a fragment of the material used by the author during the educational event on the theme "My family in the defense of the Fatherland (1941–1945)" during the industrial teaching practice at school.

Key words: patriotism, family values, educational event.