

**УДК 796.01**

**ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В САМАРСКОМ ГАУ**

**Мезенцева Вера Анатольевна**

старший преподаватель

vera.mezenceva.78@mail.ru

**Гнеденкова Мария Васильевна**

студент

margo\_31.07@mail.ru

Самарский государственный аграрный университет

г. Самара, Россия

**Аннотация.** В данной статье представлена основа дистанционного обучения, его преимущества и недостатки.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, студент, физическая культура.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, согласно полученным приказом Минобрнауки России №545 от 02.04.2020, с 06 апреля 2020 г. реализация образовательных программ в университете осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

Вся контактная работа обучающихся и преподавателей нашего Университета, включая промежуточную аттестацию, перенесли исключительно в Электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) вплоть до отмены приказа Минобрнауки.

Переход на дистанционное обучение является наиболее важным вопросом в связи с текущей ситуацией для всех участников образовательной деятельности. Все дисциплины, проводимые кафедрой физической культуры и спорта, как Физическая культура и спорт, так и Элективные курсы по физической культуре и спорту, проходили и проходят в дистанционном формате. Несмотря на высокий уровень развития информационных технологий, дистанционное обучение не готово к реализации дисциплины «Физическая культура» в вузе дистанционно. Практически для всех и для студентов и для преподавателей система дистанционного обучения стала новинкой. Мне приходилось учиться по-новому, учить, общаться с преподавателями совершенно по-другому.

Дистанционные формы обучения по физической культуре требуют определенного подхода: дистанционное обучение повышает значимость самостоятельной работы студентов; в отличие от других научных дисциплин, оно не может ограничиваться только правильным выполнением тестовых заданий. Примерная программа дисциплин по физической культуре предусматривает не только повышение уровня функциональных и двигательных способностей, информирует, что у студентов формируются знания, жизнедеятельность человека, здоровье, здоровый образ жизни, а также методические, практические умения, навыки поддержания, укрепления

здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей, личностных особенностей. В этих условиях для студентов преподаватель создает ресурсы, доступные: лекции, видео, ссылки, задания, устанавливаются сроки их выполнения, оценки результатов выполнения задач. Результаты всех заданий собираются автоматически и хранятся в информационной среде образовательной организации «mod0.ssaa.ru.».

В соответствии с программой мы изучаем дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Задания в электронной информационной образовательной среде содержат теоретическую, методическую и практическую части учебного плана. Выполнение заданий состоит из письменных ответов на вопросы. А также подготовка и выполнение серии упражнений для физического развития.

Каждую неделю на сайте публиковались и публикуются новые задания (т.к. в нашем университете есть студенты с других стран и граница закрыта в связи с мировой пандемией). После прохождения дистанционного обучения, возник вопрос, что думают, студенты о таком обучении и справлялись ли они с заданиями. С этой целью был проведен опрос у студентов. После анализа анкет был сделан вывод, что дистанционное обучение не должно заменять практические занятия по физической культуре. Самая большая проблема заключалась в том, что практически невозможно было указать на ошибки при выполнении упражнений самостоятельно и исправить правильность выполнения упражнений. Второй проблемой стало отсутствие во многих регионах спортивных площадок, беговых дорожек и горизонтальных дорожек для пеших прогулок. Большинство студентов вынуждены учиться дома, что, безусловно, негативно сказывается на качестве физических упражнений. Большинство наших студентов хотят живого общения, им нравится учиться, они хотят заниматься в спортивном и тренажерном залах, они хотят знаний и советов от преподавателей.

#### **Список литературы:**

1. Мезенцева, В.А. Самостоятельные занятия физическими упражнениями обучающихся Самарского ГАУ во время дистанционного обучения / В.А. Мезенцева, С.Е. Бородачева, О.А. Ишкина // Инновации в системе высшего образования. Сборник научных трудов Международной научно-методической конференции. – Кинель, 2020. С. 141-143.

2. Мезенцева, В.А. Использование электронной образовательной среды в университете по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» / В.А. Мезенцева, С.Е. Бородачева // Инновационные достижения науки и техники АПК. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. – Кинель, 2020. С. 198-20

3. Мезенцева, В.А. Дистанционное обучение по физической культуре обучающихся Самарского ГАУ/ В.А. Мезенцева // Инновационные достижения науки и техники АПК. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. – Кинель, 2020. С. 201-203.

4. Мезенцева В.А. Дистанционное обучение по физической культуре и спорту / В.А. Мезенцева // Инновации в системе высшего образования. Сборник научных трудов Международной научно-методической конференции. – Кинель, 2020. С. 332-334.

**UDC 796.01**

**PROBLEMS OF DISTANCE LEARNING IN PHYSICAL CULTURE IN  
SAMARA STATE AGRARIAN UNIVERSITY**

**Mezentseva Vera Anatolyevna**

Senior Lecturer

vera.mezenzeva.78@mail.ru

**Gnedenkova Maria Vasilyevna**

student

margo\_31.07@mail.ru

Samara State Agrarian University

Samara, Russia

**Annotation.** This article presents the basis of distance learning, its advantages and disadvantages.

**Key words:** distance learning, student, physical education.