

УДК 378.147:619

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ВЕТЕРИНАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН: СВЯЗЬ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ**

Красникова Екатерина Сергеевна

доктор ветеринарных наук, профессор

krasnikoves@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Красников Александр Владимирович

доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой

krasnikov.77@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Морозова Дарья Дмитриевна

ассистент

darie.morozova@yandex.ru

Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени

Н.Э. Баумана

г. Казань, Россия

Аннотация. В статье представлены аргументы, свидетельствующие о необходимости использования практико-ориентированных методических подходов в образовательном процессе при подготовке ветеринарных специалистов. Авторы констатируют, что необходимо постоянное закрепление теоретических аспектов на практике. Акценты расставлены на таких актуальных

для современного общества положениях, как особенности современного рынка труда и кастомизация образования.

Ключевые слова: ветеринария, практика, теория, образовательный процесс.

Современный рынок труда ждет специалистов, которые обладают не только пакетом теоретических знаний, но и большим практическим опытом. Его динамичность требует от современного специалиста постоянного роста его квалификации, увеличения профессиональной подвижности, креативности. Более того, в последнее время стала актуальной тема кастомизации образования. Работодателю нужен молодой рвущийся в бой специалист с багажом теоретических знаний и практического опыта по профилю деятельности предприятия [3, 5, 14].

Все это не может не отразиться на образовательном процессе. На первом плане в современной образовательной среде находится практико-ориентированное обучение. Главная задача современного педагога – научить ученика учиться. Для этого необходимо не только доступно донести теоретический материал, но и показать как можно применить его на практике и, что немаловажно, объяснить и показать что и как делать не нужно. В результате обучающийся знает не только последствия своих действий, но и способ решения проблемы [6].

Приблизить теорию к практике в настоящее время помогает инновационное материально-техническое обеспечение образовательных технологий: цифровизация, интерактивные стенды с режимом обучения и контроля, обучающие комплексы, фантомы животных, которые помогут отработать первичные навыки, например родовспоможения, искусственного осеменения, сердечно-легочной реанимации, техники введения лекарственных веществ, правилам назначения препаратов и др. [1, 2, 4, 7, 10, 12, 13].

Однако реалии практической деятельности показывают, что идеальные условия, описанные в учебных изданиях и создаваемые электронно-механическими учебными пособиями, значительно отличаются от ситуаций, складывающихся на практике. Что требует от будущего специалиста навыка решения практических задач различной сложности. Эта проблема решается посредством наблюдения за работой высококвалифицированных специалистов, ассистирования опытным ветеринарным врачам [9].

Следующий положительный аспект практической работы обучающихся на учебных полигонах ВУЗов – это увеличение интереса к учебному процессу, при получении результата собственного труда, который требует анализа, осознания и, может быть, корректировки [11].

Начиная с первого курса, будущие ветеринарные специалисты должны попробовать себя во многих направлениях ветеринарной медицины: терапия, хирургия, работа на анализаторах, инструментальная диагностика (УЗИ, ЭКГ, рентген и др.), стоматология и многое другое, что позволит им определиться с их дальнейшей специализацией [15].

Особая роль отводится длительной практике в течение нескольких месяцев на объекте ветеринарного назначения. Здесь происходит не только закрепление теоритических знаний и отработка практических навыков. На этой практике многие обучающиеся работают за деньги. У них с одной стороны появляется ответственность за содеянное, а с другой - понимание, что это теперь их хлеб. Бывает такое, что именно на этой практике ребята «влюбляются» в свою профессию [8].

Таким образом, связь теории с практикой начинается постепенно с выполнением элементарных действий под присмотром педагога и окончательно крепнет тогда, когда обучающиеся становятся способными самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результаты своих действий.

Список литературы:

1. Абалуев, Р.Н. Проектирование и реализация информационно-справочной системы «Программное и аппаратное обеспечение аддитивных технологий» / Р.Н. Абалуев, С.О. Чиркин, О.С. Картечина // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 4. - С. 3.
2. Алиев, М.Д. Влияние цифровой экономики на мировой рынок труда / М.Д. Алиев // Международная экономика. - 2018. - № 3. - С. 39-43.
3. Верховцев, А.А. Формирование профессионально-правовой компетентности будущего специалиста в образовательном процессе аграрного вуза / А.А. Верховцев, Г.В. Короткова, Н.И. Руднева // Сб.: Социально-экономические проблемы продовольственной безопасности: реальность и перспектива: материалы II Международной научно-практической конференции, 2017. - С. 135-142.
4. Гурьянова Ю.В. Особенности применения инновационных технологий в аграрном образовании / Ю.В. Гурьянова, И.Б. Кирина, С.С. Кириллова // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. – № 1. – С.17.
5. Золин, И.Е. Образовательный комплекс и рынок труда: парадоксы взаимодействия / И.Е. Золин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2015. - № 10 (295). - С. 28-39.
6. Иудин, А.А. Современное студенчество: становление образа профессионального будущего / А.А. Иудин, И.В. Ситникова // Социология образования. - 2018. - № 3. - С. 89–103.
7. Кириллова С.С. Цифровизация образовательного процесса: преимущества и угрозы / С.С. Кириллова // Наука и Образование. - 2020. – Т.3. №1. - С. 25.
8. Морозова, Д.Д. "Кадры решают всё!" - профессионально-ориентированные кураторские часы как метод воспитания / Д.Д. Морозова, С.В. Шпуль, А.В. Красников // Сб.: Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе ВУЗа: материалы Всероссийской очной научно-практической конференции. - Саратов, 2018. - С. 44-46.

9. Научно-практические и социально-экономические аспекты в разработке комплекса мероприятий по борьбе с лейкозом крупного рогатого скота / Е.С. Красникова, В.А. Агольцов, О.С. Ларионова, А.В. Красников // Сб.: Актуальные проблемы и перспективы развития ветеринарной медицины, зоотехнии и аквакультуры: материалы Международной научно-практической конференции. - Саратов, 2016. - С. 81-84.

10. Проектирование модели обучающегося для специализированной цифровой среды обеспечивающей удаленную работу с аддитивными технологиями / Р.Н. Абалуев, Н.В. Картечина, Н.В. Пчелинцева, С.О. Чиркин // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 338.

11. Радионов, Р.В. Применение новой лекарственной композиции для лечения диспепсии телят, полученных от *BLV*-инфицированных коров / Р.В. Радионов, Е.С. Красникова, А.С. Белякова // Вестник КрасГАУ. - 2019. - № 2 (143). - С. 77-84.

12. Щербаков, Н.В. О внедрении онлайн-курсов в образовательный процесс университета / Н.В. Щербаков, И.Б. Кирина, С.С. Кириллова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 64.

13. Щербаков, Н.В. Онлайн-курсы как важнейший элемент цифровизации образовательного процесса в образовательный процесс университета / Н.В. Щербаков, С.С. Кириллова, И.Б. Кирина // Сб.: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы XI Международной научно-практической конференции. - Кокино, 2020. - Ч.4. - С. 174-178.

14. Legal and professional competence in the preparation of agrarians: autonomy or synergy? / V.A. Solopov, A.A. Verkhovtsev, G.V. Korotkova [et al.] // International Journal of Engineering and Technology (UAE). - 2018. - Т. 7. - № 4. - С. 528-532.

15. Morphometric characteristics of the yorkshire terrier's teeth / A.V. Krasnikov, V.V. Annikov, D.D. Morozova [et all] // Annals of Anatomy - AnatomischerAnzeiger. - 2017. - Т. 212. - № S1. - С. 87.

UDC378.147:619

**METHODOLOGICAL APPROACHES IN STUDYING OF VETERINARY
DISCIPLINES: CORRELATION BETWEEN THEORY AND PRACTICE**

Krasnikov Alexander Vladimirovich

Doctor of Veterinary Sciences, Head of the Department

krasnikov.77@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Krasnikova Ekaterina Sergeevna

Doctor of Veterinary Sciences, Professor

krasnikoves@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Morozova Daria Dmitrievna

assistant

darie.morozova@yandex.ru

Kazan State Academy of Veterinary Medicine

Kazan, Russia

Annotation. The article presents arguments indicating necessity to use practice-oriented methodological approaches in the educational process when veterinary specialists training. The authors report that it is necessary to constantly consolidate theoretical aspects in practice. The accents are placed on such relevant for modern

society items as the specifics of the modern labor market and the customization of education.

Keywords: veterinary medicine, practice, theory, educational process.