

УДК378.14

**НАПРАВЛЕНИЯ АКТИВИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Кириллова Светлана Серафимовна

кандидат экономических наук, доцент

sv_kirillova@mail.ru

Мягкова Екатерина Анатольевна

кандидат экономических наук, доцент

eam24@rambler.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье обосновывается необходимость организации научно-исследовательской работы обучающихся в высшем учебном заведении. Определяются направления ее дальнейшего развития.

Ключевые слова: образовательная деятельность, обучающиеся, научно-исследовательская работа, научная статья, научная конференция.

Важнейшим условием успешности будущих выпускников является их всестороннее развитие на основе принципов гармонизации образовательной, научной и воспитательной деятельности. При этом перекос в каком-либо направлении может привести к невозможности освоения обучающимися необходимых компетенций. Современные требования работодателей к выпускникам вузов не ограничиваются набором профессиональных знаний. Речь идет о широком спектре требований, охватывающих предельный перечень навыков, умений и знаний. В этой связи, при подготовке будущих профессионалов требуется привитие навыков научно-исследовательской работы, самостоятельной постановки проблемы и поиска путей ее решения. Важно научить будущих выпускников творчески мыслить, обеспечить их не только набором определенных знаний, но, прежде всего, умению самостоятельно работать, анализировать события, явления, эмпирический материал [8-13]. При организации научно-исследовательской работы важная роль отводится преподавателям, которые постоянно консультируют обучающихся и оказывают помощь в планировании их деятельности.

Организация научно-исследовательской работы с обучающимися начинается с поиска наиболее актуальной темы исследования. Поиск темы занимает значительное место в организации научно-исследовательской работы. Тема должна быть актуальной, интересной обучающемуся. При этом должен быть доступ к эмпирическим материалам, а также к работам ведущих ученых, занимающихся исследованием данной проблемы. Достаточно широкие возможности в обозначенном направлении имеют темы бюджетной направленности. Вопросы организации бюджета и бюджетных правоотношений являются весьма актуальными, постоянно трансформирующимися в условиях ограниченности бюджетных средств на всех уровнях бюджетной системы и необходимости их эффективного использования. Поэтому бюджетный сектор представляет собой совокупность научных проблем, требующих всестороннего, комплексного решения. Выбор тем исследования множественен. Кроме того, внедрение проекта «открытый бюджет» позволяет иметь доступ к различным

информационным ресурсам, дает возможность проводить глубокий анализ различных явлений в бюджетном секторе [1-3, 5, 6].

В организации научно-исследовательской работы обучающихся по бюджетной тематике важно исходить из их заинтересованности. А тематика научных исследований весьма обширна. Это и организация бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы, и бюджетное планирование, и цифровизация как бюджетного процесса, так и отдельных его стадий, и эффективность расходования бюджетных ресурсов, и поиск источников дополнительных бюджетных доходов, и сбалансированность бюджетов, и многие другие вопросы.

Наиболее приемлемыми и востребованными в дальнейшей профессиональной деятельности становятся такие формы организации научно-исследовательской работы, как подготовка и написание научной статьи, выступление на научной конференции, участие в конкурсах и олимпиадах.

В рамках организации работы по каждому направлению следует учитывать особенности того или иного вида работ. А также каждый раз важно обосновывать область применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, определять возможности использования полученных умений и навыков для профессионального роста и развития [15-18].

Наиболее интересным направлением работы становится проведение научных конференций и круглых столов с участием представителей работодателей. По итогам проведения таких мероприятий обучающимися готовятся статьи очень высокого качества, имеющие научную и практическую значимость [14]. Зачастую научные публикации перерастают в дальнейшем в темы курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проведение научных исследований обучающимися под руководством научного руководителя направлено на активизацию мышления студентов, что, безусловно, содействует высокому качеству профессиональной подготовки выпускников. Активное включение обучающихся в научные исследования способствуют выработке у них творческого взгляда на различные процессы,

прививает им умение применять полученные знания при принятии решений, в том числе в условиях нестандартных ситуаций, позволяет натренировать навык поиска наиболее оптимального решения возникающих проблем.

Список литературы:

1. Ананских, А.А. Современные тенденции развития сельских территорий / А.А. Ананских, Н.В. Щербаков, Е.В. Калякин // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. - 2019. - № 4 (59). - С. 175 – 178.

2. Кириллова, С.С. Актуальные вопросы методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся / С.С. Кириллова // Обеспечение качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам с учетом актуализированных ФГОС ВО (3++) и ФГОС СПО (ТОП-50): сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, 2018. - С. 42- 45.

3. Кириллова, С.С. Опыт практикоориентированного проведения занятий по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» // Современные методики учебной и научно-исследовательской работы: сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, 2019. – С. 44 – 47.

4. Кириллова, С.С. Цифровизация образовательного процесса: преимущества и угрозы / С.С. Кириллова // Наука и Образование. - 2020. -Т. 3. - № 1. - С. 25.

5. Корепанова, Е.В. К вопросу исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей / Е.В. Корепанова, А.С. Честных // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 4. - С. 22.

6. Короткова, Г.В. Научно-исследовательская и инновационная деятельность в аграрном университете: КРІ, ресурсы и стратегические приоритеты / Г.В. Короткова // Сб.: Роль аграрных вузов в реализации

национального проекта «Наука» и Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы: материалы Всероссийского семинара-совещания проректоров по научной работе вузов Минсельхоза России. - ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. - С. 70-77.

7. Манаенкова, М.П. Компетентностный подход: от теории к практике / М.П. Манаенкова // Сб.: Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы: материалы XI Всероссийской научно-практической Internet-конференции (с международным участием). – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2020. – С. 127-131.

8. Манаенкова, М.П. Проблемы формирования безопасной развивающей образовательной среды вуза / М.П. Манаенкова, С.О. Соколова // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: сборник научных статей по итогам восьмого круглого стола со Всероссийским и международным участием, 2020. – С. 188 – 189.

9. Манаенкова, М.П. Развивающая образовательная среда вуза как условие формирования речевой компетентности у студентов / М.П. Манаенкова // Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: сборник материалов Национальной контент-платформы / под общ. ред. Г.В. Коротковой. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. – С. 122-125.

10. Попова, В.Б. Особенности разработки образовательных программ магистратуры бухгалтерского профиля / В.Б. Попова // Анализ состояния, проблем и перспектив развития современного образования: монография. - Петрозаводск, 2020. - С. 78-88.

11. Попова, Е.Е. Научно-исследовательские лаборатории Мичуринского ГАУ как образовательный ресурс при изучении школьного курса химии / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0 : материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. Под общей редакцией Е.С. Симбирских. –

Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2017. -С. 217-221.

12. Попова, Е.Е. Организация лабораторных занятий по химии с использованием технологий проектного обучения / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, Т.А. Шиковец // Наука и Образование. -2018. - № 2. - С. 5.

13. Попова, Е.Е. Формирование исследовательских умений школьников в курсе химии средней школы / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, А.А. Плотников // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 4. - С. 367.

14. Руднева, Н.И. Технология компетентностного взаимодействия как условие эффективного формирования будущего специалиста / Н.И. Руднева, Г.В. Короткова, Е.А. Шимко // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 3. - С. 210.

15. Третьякова, Е.Н. Компетентностный подход в высшем образовании в аграрном вузе / Е.Н. Третьякова, И.Б. Кирина, Я.А. Третьякова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 60.

16. Щербаков, Н.В. О внедрении онлайн-курсов в образовательный процесс университета / Н.В. Щербаков, И.Б. Кирина, С.С. Кириллова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 64.

17. Щербаков, Н.В. Онлайн-курсы как важнейший элемент цифровизации образовательного процесса в образовательный процесс университета / Н.В. Щербаков, С.С. Кириллова, И.Б. Кирина // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: материалы XI Международной научно-практической конференции. - Кокино, 2020. - Ч.4. - С. 174-178.

18. Щербаков, Н.В. Применение мирового опыта арендных отношений в сельском хозяйстве России / Н.В. Щербаков, А.А. Ананских, Е.В. Калякин // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. - 2019. - № 4 (59). - С. 187-189.

UDC 378.14

DIRECTIONS OF ACTIVATION OF RESEARCH WORK OF STUDENTS

Kirillova Svetlana Serafimovna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

sv_kirillova@mail.ru

Myagkova Ekaterina Anatolievna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

eam24@rambler.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article substantiates the necessity of organizing the research work of students in higher education institutions. The directions of its further development are determined.

Key words: educational activity, students, research work, scientific article, scientific conference.