

УДК 37.091.39

**ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЦЕНТРЕ
РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ
ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ**

Чмир Роман Александрович

доцент

romanchmir3@mail.ru

Привалова Софья Сергеевна

студент

sdemockina3@gmail.com

Минасянц Елена Сергеевна

магистрант

lena_karenina@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается работа с детьми с ОВЗ в рамках творческих проектов в Центре развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Ключевые слова: дополнительное образование, проектная деятельность, лица с ограниченными возможностями.

Национальный проект «Образование» и Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацелены на то, чтобы дети нашей страны получили качественное образование по перспективным направлениям в области технических, естественнонаучных и социально-педагогических дисциплин. Усовершенствованная материально-техническая база учебных заведений уже сейчас способствует реализации высокотехнологичных, инновационных проектов, которые достойно конкурируют с аналогичными исследованиями их сверстников из различных уголков нашей планеты на многочисленных конкурсах по робототехнике, программированию, биотехнологии [9, 12-14]. Созданные условия также позволяют в рамках дополнительных образовательных программ использовать новые формы и методы обучения в работе с одаренными детьми, а также проводить широкомасштабную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья [3-7, 10].

Проблема людей с ОВЗ является актуальной, что аргументируется убедительными данными международной статистики, согласно которой число инвалидов во всех странах велико и четко прослеживается тенденция к их увеличению [1, 2, 8, 11].

В наше время в России стоит острый вопрос, связанный с детьми с ограниченными возможностями здоровья в современном социальном обществе. Проблема таких детей касается почти всех сторон нашего общества: от законодательных актов и социальных организаций, которые призваны оказывать помощь этим детям, до атмосферы, в которой живут их семьи. К инвалидам относятся дети, которые значительно ограничены в жизнедеятельности, социально дезадаптированы вследствие нарушения роста и развития, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, трудовой деятельности и т. д. [11].

Для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации их творческого потенциала с 2019 года в Центре развития

современных компетенций детей Мичуринского ГАУ работает творческая студия «Лучик надежды».

Цель студии: создание образовательного пространства, в рамках которого дети с ограниченными возможностями здоровья смогли бы реализовывать образовательные и творческие проекты.

Задачи:

1. Привлечь внимание общественности к способностям и талантам детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Повысить толерантность детей и взрослых к людям с особенностями развития на территории г. Мичуринска.

3. Способствовать формированию максимальной жизненной независимости личности детей с ограниченными возможностями здоровья и другими ментальными нарушениями.

4. Провести тренинги и мастер-классы с представителями творческих объединений г. Мичуринска.

5. Участвовать в творческих конкурсах различного уровня детей с умственной задержкой развития.

6. Разработать методические рекомендации для педагогических работников «Творческие проекты без границ».

Создание инклюзивной творческой студии так же позволяет детям с ментальными нарушениями на базе Центра развития современных компетенций детей совместно с другими обучающимися поучаствовать в интересных творческих проектах и обрести новое знакомство. Совместное проведение занятий в рамках творческой студии позволит компенсировать дефициты в коммуникации и во взаимодействии со сверстниками и социумом.

Проект инклюзивной творческой студии «Лучик Надежды» направлен на формирование креативного пространства, объединяющего обучающихся Центра и детей с задержкой умственного развития (ментальными нарушениями). Данный проект не только поможет детям реализовать себя, но позволит привлечь внимание общественности к талантам детей с задержкой

умственного развития, популяризировать их творчество, повысить толерантность детей и взрослых к людям с особенностями развития на территории г. Мичуринска.

В результате сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Мичуринска Тамбовской области» занятия в студии посещают 25 обучающихся, которые на протяжении двух лет реализуют интересные творческие проекты различной направленности.

Современный проектный подход в системе дополнительного образования хорошо зарекомендовал себя в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 и 2020 году на протяжении длительного времени обучающиеся студии под руководством педагога-наставника смогли реализовать несколько интересных работ, среди которых можно отметить проект по макетированию «Мичуринск 22 века. Зеленый мегаполис» и арт-проект «Русский авангард. Мир цвета и света».

Методическая структура реализованных проектов строится на синтезе образования, новых технологий и креативного подхода к поставленной задаче. В отличие от творческих кружков, где упор делается на формирование эстетической картины мира и развитию определенных навыков, в студии «Лучик надежды» через многоуровневую проектную деятельность происходит формирование 4К компетенций: командная работа, креативность, коммуникационное взаимодействие и критическое мышление.

В 2019 году в рамках студии был реализован проект «Мичуринск 22 века. Зеленый мегаполис», в рамках которого обучающиеся построили макет города будущего. В течение пяти месяцев ими была разработана концепция города, раскрашены здания, которые для них были распечатаны на 3D принтере и оформлены городские территории в эко-стиле, созданы воздушные магистрали и комплексы теплиц на крышах небоскребов. Рассуждая о будущем, дети старались предугадать, как новые технологии повлияют на архитектуру жизненного пространства города, и каким он будет через 100 лет. В рамках

образовательных интенсивов, вместе с педагогом-наставником обучающиеся рассматривали профессии XXII века, и старались найти свое место в этом прогрессивном обществе. Развивая мелкую моторику и творческое мышление через коллективное обсуждение идей, был создан макет города будущего, где зеленые технологии и прогрессивные архитектурные решения существенным образом улучшают и преображают пространство городской среды, где в гармонии с человеком существует растительный и животный мир, где понятие «экология» является системообразующим, а жизнь человека безопасна и полна новых идей.

Второй творческий проект «Русский авангард. Мир цвета и света» был посвящен созданию серии арт-объектов, выполненных на деревянных панно и украшенных мозаикой, созданной специально для данного мероприятия на лазерном гравере. Интеграция технического творчества с творческой сферой всегда дает прекрасные результаты. В процессе выполнения данной работы дети познакомились с жанрами изобразительного искусства и освоили технику рисования. Работая с деревянными заготовками, обучающиеся узнали об особенностях покраски дерева и способах защиты изделия от влажности и перепадов температуры.

Реализация данного проекта на базе Центра развития современных компетенций детей с использованием современных педагогических технологий и инновационного оборудования способствует развитию компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья не только в области творчества, но и в исследовательской деятельности. Важным результатом проекта является выявление и развитие способностей детей с ОВЗ, что мотивирует их на выбор будущей профессиональной деятельности.

Созданные объекты в дальнейшем станут экспонатами выставки, которая традиционно проходит в конце мая «Мир без границ», где представлены как работы детей с ОВЗ, так и обучающихся других направлений Центра развития современных компетенций детей. С помощью совместной деятельности и

организации выставки мы показываем удивительный мир каждого ребенка и развиваем толерантность в обществе.

Создание инклюзивной творческой студии «Лучик надежды» способствует максимально возможной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе и является социально значимым этапом формирования толерантной культуры в рамках системы дополнительного образования.

Список литературы:

1. Анциферова, О.Ю. Особенности реализации адаптированных образовательных программ по экономическим направлениям для инвалидов и лиц с ОВЗ / О.Ю. Анциферова, Н.В. Карамнова, С.Н. Трунова // Сб.: Проблемы и перспективы профессионального образования и трудоустройства лиц с ОВЗ: материалы Национальной научно-практической конференции, 2018. - С. 8-15.

2. Борисова? Е.Д. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в фольклорно-этнографической студии «Перезвон» / Е.Д. Борисова // ВНЕшкольник. - 2016. - № 4 (172). - С. 21–22.

3. Ключева, Е.Д. Опыт преподавания изобразительного искусства детям-инвалидам и детям с ОВЗ в среднем звене / Е.Д. Ключева // В книге: Педагогика: материалы 57-й Международной научной студенческой конференции, 2019. - С. 40–41.

4. Корепанова Е.В. Педагогическое сопровождение эколого-профессиональной подготовки обучающихся к проектной деятельности / Е.В. Корепанова, Н.А. Корепанова // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0 : материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. – Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2017. - С. 79-82.

5. Корепанова Е.В. Проектно-координационный подход в подготовке субъектов педагогического управления к инновационной деятельности / Е.В. Корепанова, Н.С. Усс // Сб.: Современные педагогические технологии в

организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: ООО «БИС», 2018. - С. 35-39.

6. Корепанова, Е.В. К вопросу исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей / Е.В. Корепанова, А.С. Честных // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 4. - С. 22.

7. Корепанова, Е.В. О подготовке студентов для работы в системе дополнительного образования детей / Е.В. Корепанова, Н.А. Юдин // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 139.

8. Корниленко, А.Е. Практика организации дополнительного образования детей ОВЗ и детей с инвалидностью. Инклюзивное образование – образование для всех / А.Е. Корниленко // Материалы I Всероссийской научно-практической конференции, 2019. - С. 477–480.

9. Попова Е.Е. Организация лабораторных занятий по химии с использованием технологий проектного обучения / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, Т.А. Шиковец // Наука и Образование. -2018. - № 2. - С. 5.

10. Попова, Е.Е. Формирование исследовательских умений школьников в курсе химии средней школы / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, А.А. Плотников // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 4. - С. 367.

11. Суродина, О.В. Влияние социальной среды на социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов / О.В. Суродина // Сб.: Социализация личности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» и др., 2014. - С. 183–189

12. Титов, Д.Е. Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в России / Д.Е. Титов, А.Г. Сошинов // Сборник научных трудов SWorld. - 2013. - Т. 22. - № 3. - С. 45–50.

13. Чмир, Р.А. Реализация национального проекта «Образование» в

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, К.Ю. Панфилов, А.А. Привалов // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы. - Мичуринск, 2019. - С. 195–198.

14. Шиковец Т.А. Организация проектной деятельности в непрерывном естественнонаучном образовании / Т.А. Шиковец, Л.П. Петрищева, Е.Е.Попова // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: ООО «БИС», 2018. - С. 188-193.

UDC 37.091.39

**CREATIVE PROJECT ACTIVITIES WITH CHILDREN WITH
DISABILITIES IN THE CENTER OF DEVELOPMENT OF MODERN
COMPETENCIES OF CHILDREN**

Chmir Roman Alexandrovich

Associate Professor

romanchmir3@mail.ru

Privalova Sophia Sergeevna

student

sdemoskina3@gmail.com

Minasyants Elena Sergeevna

undergraduate

lena_karenina@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. In the article, work with children with disabilities within the framework of creative projects at the Center for the Development of Children's Competencies of the Michurinsk State Agrarian University.

Key words: additional education, project activities, persons with disabilities.