

УДК 811.161.1

**ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ «ВТОРОГО ПЛАНА»  
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
О РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Полунина Людмила Игоревна**

кандидат филологических наук, доцент

**Баудер Галина Анатольевна**

кандидат филологических наук, доцент

[tatmila@yandex.ru](mailto:tatmila@yandex.ru)

Мичуринский государственный аграрный университет,  
г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Слова, обозначающие отвлечённые обозначения числа и выраженного в них количества, счёта, в современном русском языке составляют (образуют) обособленную грамматическую категорию имён числительных. К числительным как части речи относятся лексемы, имеющие значение количества.

**Ключевые слова:** фольклор, числительное, топонимика.

Слова, обозначающие отвлечённые обозначения числа и выраженного в них количества, счёта, в современном русском языке составляют (образуют) обособленную грамматическую категорию имён числительных. К числительным как части речи относятся лексемы, имеющие значение количества [1, 3, 7]. Отметим, что числительные представляют интерес не только своей понятийной структурой. Учёные, анализирующие первобытную культуру, искусство, выявили «второй план» функционирования числа, особый символизм, отражающий представление человека. В дальнейшем представления людей о «втором плане» чисел стали фактором культуры. В говорах Тамбовской области мы можем пронаблюдать это явление в древнейшем пласте лексики – топонимах [2, 4, 5]. Подтверждение наших наблюдений и предположений находим в книге Льва Успенского «Загадки топонимики». Автор отмечает, что в топонимах «по отношению к числу в умах людей существовал целый сложный комплекс предвзятых отношений, примет, суеверий... Числа «три», «пять», «семь», «сорок» всегда выделялись из ряда, предпочитались или отпугивали, казались благими или злыми, полезными и дружественными человеку или враждебными. В них как бы самой природой была заложена их изначальность и многозначность [6, 8].

Эту же проблему отражают работы Б. Фролова, который исследует числительные с учетом их генезиса, развития и формирования «второго плана». Он утверждает и убедительно доказывает, что древнейшие памятники изобразительной деятельности человека имеют не только художественно-эстетическое и религиозно-магическое содержание, но и точное представление первобытных людей о реальном мире.

Интерес исследователей к выяснению функций числительных в фольклоре понятен. В нем сливаются воедино эстетическое, информативное, историко-культурное и этнографическое. «Второй план» не мог не отразиться в диалектах, в устном народном творчестве, так как они основаны на многофункциональном слове. Число представляет собой один из важных признаков, который номинирует реалии явлений литературного языка и

говоров. Приведем примеры, подтверждающие достоверность наших рассуждений [1, 9]:

1. номинация по количеству составляющих частей: *тройни* – вилы с тремя зубьями;
2. по количеству входящих предметов: *десяток* – десять штук чего-либо;
3. обозначение по цифре вида транспорта, маршрута: *двойка* – маршрут № 2, автобус № 2...

В говорах Тамбовской области сосуд для хранения молока называли горшком, корчажкой, мохоткой, кринкой (кринкой), поставкой и так далее. Сосуд для молока объёмом два литра называли двойником. В говорах наблюдается множество отличительных производных.

Семантические производные выражены сочетанием количественного числительного с существительным или однокоренным прилагательным и существительным: *двойка* – вилы с двумя зубьями, двое детей; *первось* – животное, отелившееся первый раз; *пятерники* – пятерные лапти.

В говорах и в настоящее время функционирует слово «*пяток*», синонимом которого являются слова «*полдесят*», «*полдесяток*». Можно предположить, что счёт десятки более распространён, так как её однокоренные синонимы встречаются чаще [3, 6]. Наиболее употребительны отчислительные существительные и прилагательные, обозначающие лиц по возрасту:

1. номинирование детей (шестилетка, трехгодовалка, пятидневный, семимесячный, восьмилетка);
2. номинирование лиц по внутреннему признаку, отражающему человеческие качества (двуличник, двухвостка, двуручник, двужильный и т.д.);
3. номинирование недостатков во внешности человека (одноглазый, однорукий, одноплечий, однобокий, трехполенный и т.д.);
4. номинирование лиц по признаку семейно-родственных отношений (двойнята, тройнята, первожёны);
5. номинирование построек (пятистенка, четырехстенка, двускатный и т.д.);

6. номинирование посуды (четверть, сороковка, четверик, четвертинка и т.д.);

7. номинирование денежных единиц (пятиалтынный, двугривенный, четвертной, стольник, десятка, пятёрка, двушка и т.д.);

8. номинирование одежды (тройка, шестиклинка, однобортный, двубортный и т.д.);

9. номинирование обуви (четверики, пятерики, шестерни, восьмерики и т.д.).

Можно утверждать, что отчислительные производные отражены во всех сферах жизни человека, поэтому некоторые из них могут иметь несколько различных значений (четверть, тройка, двойка и т.д.). В большинстве случаев корневая часть отчислительных производных отражает соответствующий числовой признак. Отчислительные производные, номинирующие предметы старинного быта, понятий, связанных с промыслами, средствами передвижения, являются устаревшими, так как реалии, которые ими обозначались, вышли из обихода. Как правило, устаревают производные с затемненной мотивацией.

Знакомство с характерными особенностями числительных в говорах в плане общекультурной подготовки будущих учителей представляется необходимым, т.к. является элементом их краеведческой подготовки. Наши рассуждения по данной проблеме могут быть использованы для проведения занятий и мероприятий, посвященных изучению числительных в народных наименованиях Тамбовской области или изучению числительных в различных жанрах фольклора области. Актуальность и раскрытие затронутой в работе теме позволит обучающимся выявить и понять особенности тамбовских говоров.

### Список литературы:

1. Баудер, Г.А. К вопросу о воспитании этнолингвистической культуры современной молодежи / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // В сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0.: материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. – Мичуринск: Мичуринский государственный аграрный университет, 2017. – С. 44-49.
2. Кирпичева, Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в обучении письму и чтению: возможности вузовской подготовки педагогов начального образования / Е.В. Кирпичева, Е.В. Корепанова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2019. - № 3 (73). - С. 136-145.
3. Коваль Н.А. Учебная деятельность как средство духовного развития будущего специалиста / Н.А. Коваль // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. №2 (283). - С.264-267.
4. Корепанова, Е.В. О подготовке студентов для работы в системе дополнительного образования детей / Е.В. Корепанова, Н.А. Юдин // Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. – № 2. – С. 139.
5. Манаенкова, М.П. Инновационные технологии формирования речевой компетентности студентов неязыкового вуза / М.П. Манаенкова // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. – № 1. – С. 51.
6. Манаенкова, М.П. Развивающая образовательная среда вуза как условие формирования речевой компетентности у студентов / М.П. Манаенкова, Л.В. Лысикова // В сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы. – Мичуринск: Мичуринский государственный аграрный университет, 2019. – С. 122-125.
7. Федулова, Ю.А. Развитие познавательной активности студентов в условиях компетентностного подхода / Ю.А. Федулова, Е.Е. Попова // European

Social Science Journal. - 2018. - № 12-1. - С. 183-187.

8. Филин Ф.П. Очерки по теории языкознания/ Ф.П. Филин. - М.: Выс.шк., 1982. - 360 с.

9. Юлдашева Л.В. Методологические и методические аспекты проблемы языка как культурно-исторической среды/ Л.В. Юлдашева // Русский язык в школе. - 1990. - № 4. - С. 41-48.

**UDC 811.161.1**

**CHARACTERISTIC FEATURES OF THE FUNCTIONING OF  
NUMERALS "SECOND PLAN» AS A MEANS OF FORMING VIEWS  
ABOUT RUSSIAN CULTURE**

**Polunina Lyudmila Igorevna**

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor

**Bowder Galina Anatolyevna**

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor

[tatmila@yandex.ru](mailto:tatmila@yandex.ru)

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

**Annotation.** Words that denote abstract notation of a number and the quantity expressed in them, such as accounts, in modern Russian are (form) a separate grammatical category of numeral names. Numerals as part of speech include lexemes that have the value of quantity.

**Key words:** folklore, numerals, place names.