

УДК 374.32

**«МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ» В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО
ОНЛАЙН ЛАГЕРЯ**

Попов Андрей Викторович

старший преподаватель

andrey-popov-1979@inbox.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Чиркин Михаил Алексеевич

директор

Турмасовский филиал

Заворонежской средней общеобразовательной школы

Мичуринский район Тамбовской области, Россия

Аннотация. В современных реалиях весьма актуальным является вопрос об организации летнего оздоровительного отдыха детей. Статья посвящена организации летних онлайн-лагерей. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий при реализации подобной формы работы со школьниками в каникулярный период.

Ключевые слова: летний отдых детей, здоровьесберегающие технологии, онлайн смена, малые олимпийские игры.

Организация детского оздоровительно летнего отдыха детей всегда была важной неотъемлемой составляющей работы образовательных организаций. Традиционно, летний отдых детей организуется либо в загородных летних оздоровительных лагерях, либо лагерях, созданных на базе школ или организаций дополнительного образования детей, иногда на базе лечебно-оздоровительных (санаторий, профилакторий) учреждений [3, с. 73].

Условия лета 2020 года сложились таким образом, что школам пришлось перестраивать привычную для них форму организации школьного летнего лагеря. Новые условия жизни способствовали тому, что детские пришкольные лагеря перешли в дистанционный формат и работали в онлайн режиме.

Особенностью организаций подобного рода смен является неременное условие использования здоровьесберегающих технологий [6, с. 79]. Совокупность всех используемых методов, приемов и способов организации деятельности детей, должны защищать учеников от неблагоприятных воздействий образовательной среды и способствовать формированию у них культуры здоровья [4, с. 159; 5, с. 214]. Недопустимо, чтобы обучающиеся, целый день проводили за компьютером. Необходима разумная корреляция между использованием компьютерных технологий и отдыхом детей от различных гаджетов.

Большая роль в успешном функционировании детского лагеря отводится подготовке вожатых [1, с. 52; 2, с. 133]. В условиях работы лагеря в онлайн режиме вожатые должны обладать навыками работы с компьютерной техникой, быть технически грамотными, уметь помочь ученикам устранить технические неполадки в случае их возникновения.

В Турмасовском филиале МБОУ Заворонежская СОШ Мичуринского района Тамбовской области в рамках работы детского летнего лагеря была организована онлайн смена с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый лагерный день был посвящен какой-либо одной тематике. Один из дней был посвящен физкультуре и спорту назван «Малые олимпийские игры».

Начался он с приветствия участников смены в общем чате, знакомства с распорядком дня. Далее следовала музыкально-танцевальная зарядка под песню «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». После времени, отведенного на завтрак детей, началась игровая составляющая межличностного общения детей, которая была названа «Игра отрядов». В рамках дня «Малых олимпийских игр» «Игра отрядов» называлась «Быстрее, выше, сильнее!». В ходе игры дети соревновались между собой за победу в разных номинациях: самый легкий (прыжки на одной ноге), самый сильный (отжимание), самый выносливый (пресс), самый крепкий (приседание), самый воздушный («Аист»), самый гибкий («Ласточка»), самый сосредоточенный (кто дольше продержит мяч на голове).

После обеда в рамках образовательной составляющей тематического дня была проведена интеллектуальная викторина «О спорт, ты - мир» о знаниях различных видов спорта.

После полдника – «Время семьи». Это время, когда родители участвуют в работе онлайн-смены вместе с детьми. Участники получили задание создать символ олимпийских игр (пять скрепленных колец, символизирующих объединение пяти частей цвета), используя подручные материалы (рисовать нельзя, можно: аппликация, оригами, поделка из природных материалов, лент, лоскутов ткани и т.п.). После времени, отведенного на создание символа, вожатыми была проведена виртуальная экскурсия, в ходе которой были представлены совместные с родителями семейные работы школьников.

После ужина в рамках активности «Сказка на ночь» состоялось чтение рассказа Михаила Демиденко «Волшебный мяч». В заключении дня была проведена рефлексия «Свечка», где ребята поделились своими впечатлениями о прошедшем дне.

Проведение подобного онлайн тематического дня в рамках детского летнего лагеря, включающего в себя образовательную, игровую, соревновательную, творческую и креативную составляющие, способствовало

развитию у обучающихся интереса к физкультуре и спорту, формированию у них навыков здорового образа жизни, развитию двигательной активности.

Список литературы:

1. Баудер, Г.А. К вопросу подготовки вожатых к работе в ДОЛ / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Наука и Образование. -2019. – Т. 2 – № 4. – С. 52.

2. Корепанова, Е.В. Психолого-педагогические особенности деятельности вожатого в ДОЛ / Е.В. Корепанова, Т.А. Волкова // Наука и Образование. 2019. – Т. 2 – № 2. – С. 133.

3. Кузнецова, Н.В. Интегративный подход в образовании / Н.В. Кузнецова // Наука и Образование, 2019. – Т. 2 – № 2. – С. 73.

4. Попов, А.В. Здоровьесберегающие технологии в формировании здорового образа жизни на уроках физической культуры / А.В. Попов, М.А. Чиркин // Наука и Образование. -2019. – Т. 2 – № 2. – С. 159.

5. Попов, А.В. Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании дисциплины «Физическая культура и спорт» в аграрном вузе / А.В. Попов // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0: материалы Международной научной школы. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2017. - С. 213-217.

6. Попов, А.В. Формирование здорового образа жизни школьников средствами физической культуры и спорта / А.В. Попов // Актуальные проблемы науки и образования: сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2017 год. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ. – 2017, С. 78-80.

UDC 374.32

**«SMALL OLYMPIC GAMES»
IN THE CONDITIONS OF AN ONLINE SUMMER CAMP**

Popov Andrey Viktorovich

Senior Lecturer

andrey-popov-1979@inbox.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Chirkin Mikhail Alekseevich

Director

Turmas branch of

Zavoronezh secondary school

Michurinsk District, Tambov Region, Russia

Annotation. In the current situation a very important issue is the organisation of summer improving rest of children. The article is devoted to the organization of online summer camps. Special attention is paid to the use of health-saving technologies in the implementation of this form of work with schoolchildren during the holiday period.

Keyword: summer holidays for children, health-saving technologies, online shift, small Olympic games.