

УДК 159.9

«ГРАЖДАНСКИЙ БРАК» КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ

Обносов Владимир Николаевич

кандидат психологических наук, доцент

vladimirobnosow@yandex.ru

Седых Елизавета Александровна

магистрант

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье дается критический анализ социально-психологического феномена «гражданский брак».

Ключевые слова: семья, брак, «гражданский брак», семейные взаимоотношения, духовное воспитание.

За последнее время в силу произошедших экономических, социально-политических и культурных перемен российская семья во многом изменилась. Хотя брак и семья для современных россиян по-прежнему остаются важными жизненными ценностями, и люди, вступающие в брак, верят в лучшее, однако создать счастливую семью удастся далеко не всем. Современные российские семьи сталкиваются с целым рядом трудностей. Это, прежде всего, трудности экономического характера. Хотя богатство еще не делает семью счастливой, однако и бедность ее отнюдь не укрепляет. Даже самым взрослым тяжело осознавать свою бедность по сравнению с окружающими, но еще тяжелее видеть, что ты не можешь обеспечить достойный уровень жизни своим детям, уровень, который диктует социальное окружение. Ради заработка родители уезжают из дома, оставляя детей без постоянной родительской помощи, внимания и контроля. Распадаются (или даже не устанавливаются) особые, тонкие, доверительные, психологические значимые отношения между родителями и детьми. Важным периодом для формирования таких отношений является дошкольное детство [7, с. 17]. Подсознательно чувствуя, что они чего-то не добавляют детям, родители пытаются компенсировать это дорогими игрушками, модной одеждой, деньгами на карманные расходы. Порой это приводит к тому, что родители «откупаются» от детей, а у детей формируется к ним только потребительское отношение. В результате частого раздельного проживания могут ослабляться супружеские связи, увеличивается риск распада семьи.

Неуверенность в стабильном заработке, страх потерять работу, жесткие отношения с работодателем, работа, не соответствующая уровню квалификации и профессиональному профилю – все это приводит к потере душевного равновесия и отрицательно сказывается на семейных отношениях. Поэтому многие молодые люди приходят к убеждению, что не нужно создавать семью, если ты не имеешь высокого, стабильного заработка и нормальных жилищных условий [6]. Однако при этом они не отказывают себе в сомнительных связях или создают имитацию семьи в так называемом

«гражданском браке», не принимая полностью ответственность за другого человека, за будущих детей. Проявляется так называемый феномен объективации, который выражается в потребительском отношении к партнеру и браку вообще.

Негативные последствия такого поведения очевидны – это рост числа аборт, распространение венерических заболеваний, снижение уровня ответственности за свои поступки, рождение «незапланированных» детей, отношение к которым изначально может быть отрицательным и чье будущее представляется проблематичным. Если же дать православную оценку данному явлению, то связи вне брака оцениваются как блудный, смертный грех. В старой русской традиции дети, рожденные вне брака, часто оказывались изгоями, их адаптация в обществе была тяжелой [4, с. 52]. Сейчас, в силу распространенности внебрачных связей, таких детей стало гораздо больше, и они чаще всего с самого раннего детства воспитываются в неполной, негармоничной семье. Какое представление о семейной жизни они могут получить? Чему поучиться?

Тем не менее, общество год от года все терпимее относится к внебрачным связям. Многие рассматривают сожительство в «гражданском» браке как не самый лучший, но возможный вариант взаимоотношений. Раньше подобное поведение молодых людей резко осуждалось, рассматривалось как крайняя безнравственность, распущенность [2, 5]. В таком сожительстве могли состоять пожилые люди – вдовы, вдовцы, считавшие афиширование своего брака ненужным делом, или люди с явно аморальными установками, люди крайне неблагополучные.

Представители старшего поколения, родители смиряются и не видят особой трагедии в подобном поведении их детей - «время такое...». Что касается средств массовой информации, то они склонны истолковывать данное явление как одну из форм «эволюционного развития семьи» в условиях современного общества. Редко встречаются передачи, которые показывают настоящую супружескую любовь, постоянство, верность, самоотверженность.

Ежедневно и, наверное, ежечасно демонстрируются примеры блудных взаимоотношений, семейных войн, скандальных походов кинозвезд, артистов эстрады и других известных личностей. У людей формируется представление о допустимости и даже нормальности такого стиля жизни. Почему это происходит?

Писатели, режиссеры, создатели текстов песен, сценаристы часто оправдывают себя тем, что они работают на потребу публики: темные массы требуют примитива, а чего-то благородного, «заумного» люди не поймут. Толпа диктует свои правила, потребитель хочет чего-то острого, пошлого, скандального, а автор лишь выполняет социальный заказ.

Такое самооправдание представляется нам лживым. Во-первых, даже в самой неприглядной действительности можно найти и показать людям замечательные примеры истинных, самоотверженных, гармонических семейных отношений. Одной из важнейших воспитательных задач является задача воспитания ответственного отношения к своему поведению, своим поступкам [1, с. 54].

Во-вторых, настоящее искусство не просто реалистично отражает мир, но и ведет к чему-то прекрасному, идеальному, возвышает человека, а не окунает его лицом в грязь. Надо не подстраиваться под низкий уровень зрителя, читателя, а воспитывать его на примерах русских святых, на примерах наших замечательных современников, на основе лучших национальных традиций [3, с. 315].

В-третьих, безнравственность литературного произведения, спектакля, фильма, эстрадной песни свидетельствует о безнравственности автора, о его собственном личностном несовершенстве или даже порочности.

К сожалению, никого уже не удивляют многочисленные случаи расторжения брака. В большинстве случаев развод – это потрясение и для бывших супругов и для их детей. Часто развод оставляет в душе ребенка рану на всю жизнь, увеличивает риск появления у него ряда психических заболеваний, порождает озлобленность, агрессивность по отношению к

сверстникам, к миру в целом, к представителям противоположного пола, которых он считает виновниками развода. В дальнейшем, при возникновении проблем в собственной семейной жизни может возникнуть искушение пойти проторенным путем своих родителей – уйти из семьи, развестись, бросить своих детей, выместить на них свои собственные детские обиды. Работая с детьми из распавшихся семей, мы должны учитывать, что часто имеем дело с раненой, поврежденной детской душой. При подготовке педагогов умение решать эти задачи является важнейшим элементом педагогической компетентности [8, с. 93].

Противостоять этому может только духовное воспитание, начинаемое с самого раннего детства, где центральным звеном является воспитание духовных потребностей, доминирующих над потребностями материальными. Здесь мы имеем в виду не только узко религиозное воспитание. Умение увидеть и оценить красоту природы, заплакать над трогательным моментом сказки, рассказа, фильма, а еще лучше реально посочувствовать, помочь другому человеку и испытать от этого светлую радость – это воспитание духовных потребностей. Гуманное, нравственное отношение к другому человеку, невозможность совершить предательство по отношению к нему – вот подлинная основа крепкой семьи, которую не разрушат никакие испытания.

Список литературы:

1. Невзорова, М.С. Воспитание ответственности личности как готовности к реализации свободного выбора / М.С. Невзорова // Сб.: Молодежь: свобода и ответственность: материалы IV Владимирских духовно-образовательных чтений. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. - С. 52 – 56.
2. Обносков В.Н. Исторические аспекты проблемы духовно-нравственного состояния общества / В.Н. Обносков // Сб.: Нравственные ценности и будущее человечества: материалы V Владимирских духовно-образовательных чтений, 2018. - С. 176-181.

3. Обносов, В.Н. Духовно-нравственные аспекты подготовки молодежи к семейной жизни / Обносов В.Н. // Сб.: Традиции и инновации: культура, общество, личность: материалы III Владимирских духовно-образовательных чтений. – Мичуринск: АО «Издательский дом «Мичуринск», 2016. – С. 313 – 320.

4. Обносов, В.Н. Психологические аспекты воспитания современной молодежи в духе Православия / Обносов В.Н., Обносова Е.П. // Материалы 4-х Задонских Свято-Тихоновских образовательных чтений. - Липецк, 2008. – С. 51 – 56.

5. Обносов, В.Н. Традиции воспитания молодежи в русской истории / Обносов В.Н. // Сб.: Молодежь: свобода и ответственность: материалы VI Владимирских духовно-образовательных чтений, 2019. - С. 111-115.

6. Перышкова, С.А. Психолого-педагогические основы нравственного воспитания обучающихся вуза / Перышкова С.А., Осипов А.С., Ершова Е.М. // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 156.

7. Перышкова, С.А. Роль семьи в развитии личности ребенка дошкольного возраста / Перышкова С.А., Скрылева Е.П. // Актуальные проблемы науки и образования: сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2017 год. - Мичуринск, 2017. - С. 16-19.

8. Попов, А.С. Формирование представления о развитии личности у будущих педагогов / Попов А.С., Попова Т.И. // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: сборник материалов Национальной контент-платформы. – Мичуринск: Изд.-во Мичуринского ГАУ, 2019. – С. 93.

UDC 159.9

**«CIVIL MARRIAGE» AS A PROBLEM OF THE MODERN RUSSIAN
FAMILY**

Obnosov Vladimir Nikolavich

PhD in Psychology, Associate Professor

vladimirobnosow@yandex.ru

Sedykh Elizaveta Alexandrovna

student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article provides a critical analysis of the socio-psychological phenomenon of «civil marriage».

Key words: family, marriage, «civil marriage», family relationships, spiritual education.