

УДК 373.51:374.32

**ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ ПРОПАГАНДЫ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кузнецова Наталия Викторовна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

K-natalia2008@yandex.ru

Пивоварова Татьяна Сергеевна

студентка

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье раскрыты особенности антиалкогольной пропаганды, реализуемой во внеурочной работе по основам безопасности жизнедеятельности. Приведены примеры внеурочных мероприятий, рекомендуемых для проведения с обучающимися разных возрастных групп.

Ключевые слова: внеурочная работа, внеурочные мероприятия, антиалкогольная пропаганда, основы безопасности жизнедеятельности.

Важной государственной и социальной проблемой является снижение уровня здоровья населения и, что особенно страшно, ухудшение здоровья подрастающего поколения. Причина сложившейся ситуации кроется в низкой мотивации молодежи к ведению здорового образа жизни, безответственное отношение к своему здоровью, закрытие или недостаточное материальное обеспечение учреждений здравоохранения, спортивных и образовательных организаций [1]. Все это способствует возникновению факторов риска среди молодых людей по употреблению психоактивных веществ и приводит к широкому распространению вредных привычек, провоцирующих возникновение различного рода заболеваний. Угрожающие масштабы в нашей стране приобретает проблема алкоголизма, серьезно подрывающая социально-экономическую жизнедеятельность общества, способствующая развитию высокого уровня заболеваемости, смертности, проявлению преступности, нарушающая нормальный ритм жизни благополучного населения.

Особая роль в профилактике алкоголизма и организации антиалкогольной пропаганды принадлежит образовательным организациям, поскольку школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни [3-6]. В этом возрасте легче сформировать мотивы, побуждающие детей и подростков к принятию безопасного здорового стиля жизни. Среди школьных предметов, осуществляющих антиалкогольную пропаганду, особое место принадлежит курсу ОБЖ, который включает систему знаний о вредных привычках и способах их профилактики [7]. Так, в 5 классе пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника рассматривается в разделе «Основы здорового образа жизни» в теме «Факторы, разрушающие здоровье» («Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»); в 6 классе выработка отрицательного отношения к приему психоактивных веществ (в т.ч. и алкоголю) осуществляется при изучении темы «Здоровье человека и факторы, на него влияющие» («Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ»); в 8 классе

обучающиеся формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики вредных привычек при изучении темы «Здоровый образ жизни и его составляющие» («Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности»); в 10 классе негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков формируется в ходе изучения темы «Здоровый образ жизни и его составляющие» («Вредные привычки, их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек»). Итак, содержание рабочей программы по ОБЖ включает довольно обширный материал, направленный на профилактику употребления различного рода психоактивных веществ и реализующий антиалкогольную пропаганду.

Значительно дополняет и расширяет возможности уроков ОБЖ по профилактике алкоголизма внеурочная работа по предмету. Разнообразие видов внеурочных занятий позволяет подходить к проблеме комплексно, привлекая к работе различные возрастные группы обучающихся. Особое значение в организации антиалкогольной пропаганды имеют общешкольные кампании: Неделя ОБЖ, Неделя или месячник Здоровья, Дни здоровья, приуроченные, например, к 11 сентября Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом или к 3 октября – Всемирному дню трезвости.

В качестве примера рассмотрим методические аспекты подготовки и проведения Дня здоровья. К сожалению, данное мероприятие в школах ассоциируется только лишь с лишним выходным днем, а не как с большим общешкольным мероприятием. А ведь грамотно подготовленный и проведенный День здоровья будет иметь большое образовательное и воспитательное значение, содействовать повышению успеваемости учащихся, так как здоровье детей и эффективность педагогического труда тесно взаимосвязаны друг с другом. Методы и средства, применяемые при проведении мероприятий, педагог выбирает в соответствии с конкретными условиями, поскольку все они должны быть направлены на совершенствование

знаний, умений и навыков обучающихся по здоровьесбережению и профилактике употребления психоактивных веществ, в т.ч. и алкоголя [9].

Подготовка Дня здоровья, посвященной антиалкогольной пропаганде, – очень сложная и кропотливая работа не только учителя ОБЖ, но и учителей биологии, химии, физической культуры. Она предполагает использование всего многообразия методов и средств обучения и воспитания, которые обладают большим эмоциональным воздействием на обучающихся [10]. Тематика Дня здоровья должна быть актуальной, значимой и отражать сущность всего общешкольного мероприятия: «Алкоголю – НЕТ!», «Наш выбор – ЖИЗНЬ» и др. Предварять праздник здоровья должна «рекламная» кампания, которая заключается в выпуске стенгазет или буклетов антиалкогольной направленности, целью которой является вызов интереса обучающихся к предлагаемой теме. Объявления, содержащие интересную информацию, не могут не привлечь внимания обучающихся и оставить их равнодушными. Например, знаете ли Вы, что...

- опьянение происходит в результате гибели тысячи клеток коры головного мозга из-за гипоксии?

- после употребления алкоголя мозг способен удерживать продукты его распада до одного месяца?

- в подростковом возрасте формирование зависимости происходит в ускоренном темпе – за 2–3 года?

Ко Дню здоровья целесообразно приурочить выставку-конкурс рисунков и плакатов учащихся по антиалкогольной тематике: «Мы – ЗА здоровый образ жизни», «Мы – против алкоголя!», «Выбор сильных!» и др.. Все это имеет не только огромное воспитательное значение, но и способствует развитию творческих способностей, эстетического вкуса обучающихся.

День здоровья следует начинать торжественной линейкой с участием всех обучающихся, а затем проводится запланированный комплекс воспитательных мероприятий антиалкогольной направленности. Внеурочные мероприятия необходимо проводить в каждой возрастной группе с учетом возрастных

особенностей, уровня подготовки, а также в соответствии с раскрываемой темой. Однако все они должны быть интересными, увлекательными, оказывать воздействие на эмоциональную сферу обучающихся.

Специфической особенностью антиалкогольной пропаганды в младшем школьном возрасте является наличие двух точек зрения: одни педагоги считают необходимым открыто говорить о вреде алкоголя в этом возрасте, а другие, наоборот, полагают, что в этом возрасте следует более активно вести работу над формированием мотивации к ведению здорового образа жизни, не делая яркого акцента на вредных привычках. Мы считаем, что мероприятия Дня здоровья, проводимые с обучающимися начальной школы, должны быть направлены на воспитание потребности быть здоровым. Тематика подобных занятий крайне разнообразна, но обязательно должна быть привлекательна для младших школьников и строиться с учетом возрастных особенностей, например, «Путешествие в страну Здоровья», «Я забочусь о своем здоровье», «Мой друг Мойдодыр», «Кубики здоровья» и др.. Данные мероприятия призваны раскрыть наиболее значимые для младших школьников вопросы сохранения и укрепления здоровья. Для активизации познавательной деятельности обучающихся учителю ОБЖ необходимо использовать игровые приемы (дидактические игры, загадки, пословицы, ребусы), наглядные средства обучения, музыкальное и литературное сопровождение. Все это поможет создать благоприятную психологическую атмосферу, оказать эмоциональное воздействие на ребят и, в конечном итоге, будет способствовать эффективному формированию мотивации к ведению здорового образа жизни [2, 8].

Мероприятия Дня здоровья, ориентированные на обучающихся среднего звена школы, должны быть непосредственно направлены на антиалкогольную пропаганду и формирование мотивации к здоровому образу жизни. В связи с этим следует тщательно разработать тематику проводимых занятий для каждой возрастной группы. Так, особое внимание рекомендуется обратить на проблему вредных привычек: проведение бесед («Личность и алкоголь», «Мифы об алкоголе») с участием медицинских работников на тему влияния алкоголя на

здоровье человека позволят сформировать у обучающихся правильные представления о здоровье и составляющих его факторах. Аналогичную функцию выполняют устные журналы («Алкоголь – наркотический яд!», «Береги себя!») и суды над вредными привычками. При рассмотрении вопросов о вреде алкоголя необходимо сделать акцент на наиболее значимых для обучающихся факторах. Например, показать, что употребление алкоголя негативно отражается на внешности подростка, его спортивных достижениях, приводит к ограничениям при выборе профессии, затруднениям во взаимоотношениях с окружающими и т.д.

При проведении мероприятий Дня здоровья в старшей возрастной группе следует учитывать особенности подростков, поскольку в этот период они критически относятся к мнению взрослых, считают себя самостоятельными, а большую часть своего времени проводят в кругу сверстников. Среди всего многообразия внеурочных мероприятия более эффективными являются беседы антиалкогольной направленности, для проведения которых целесообразно привлекать не только медицинских работников, но и представителей правоохранительных органов, которые помогут осознать всю ответственность за поступки, совершенные в состоянии алкогольного опьянения. Тематика может быть следующей: «Алкоголь и криминал», «Как убивает алкоголь», «Алкоголизм – дорога к смерти» и др. Одним из наиболее популярных внеурочных мероприятий, которое можно использовать при обсуждении проблем алкоголизма, является лекция («Алкоголизм – духовная болезнь!», «Градусы риска», «Убойная жидкость», «Алкоголь – напиток рабов»). Предлагаемая обучающимся информация должна быть объективной, достоверной, содержать статистические данные и примеры из жизни.

В ходе проведения внеурочных мероприятий Дня здоровья целесообразно использовать интерактивные методы и технологии, которые основываются на самостоятельной, творческой деятельности обучающихся. Например, лекции-дискуссии («Энергетики убивают?»), где учитель ОБЖ при изложении материала имеет возможность организовать свободный обмен мнениями в

интервалах между логическими разделами учебной информации; лекции с обратной связью, где лектор представляет проблемную информацию, которая затем обсуждается обучающимися в малых группах; видеолекции, где учитель осуществляет подбор необходимых видеоматериалов по проблеме профилактики алкоголизма и организует дальнейшее обсуждение увиденного. Данный вид лекции оказывает сильное эмоциональное воздействие на обучающихся, что может способствовать формированию стойкого убеждения о вреде алкоголя.

Высокой эффективностью при проведении антиалкогольной пропаганды отличаются пресс-конференции («Алкоголь – это не выход», «Энергетики: пить или не пить?»), основное назначение которых – расширение и углубление учебного материала. При организации конференций обучающиеся принимают активное участие в поиске и переработке научной информации, анализируя дополнительные литературные источники, повышая, таким образом, уровень своих знаний и формируя осознанное понимание вреда алкоголя.

В ходе проведения Дня здоровья целесообразно организовать тренинг «Золотые рецепты здоровья» по вредным привычкам, где обучающиеся по очереди выступают в роли пропагандистов здорового образа жизни и вырабатывают способы борьбы с факторами, ухудшающими здоровье. Здесь очень важны убедительность, доказательность, аргументированность выступлений.

Антиалкогольная пропаганда является важным направлением внеурочной воспитательной работы образовательных организаций, в ходе реализации которой крайне важно поддержать стремление человека к осознанному ведению здорового образа жизни. Обучающихся различных возрастных групп следует обеспечить необходимыми консультациями в вопросах профилактики алкоголизма, а образовательный процесс необходимо нацелить на формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. Антиалкогольное направление в работе образовательных организаций поможет государству решать эту актуальную проблему.

Список литературы:

1. Корепанова, Е.В. Психолого-педагогические факторы здоровьесбережения школьников в процессе обучения / Е.В. Корепанова, Е.М. Филимонова // Наука и Образование. - 2018. - Т. 1. - № 3-4. - С. 21.
2. Кузнецова, Н.В. Виртуальная экскурсия как инновационная форма организации внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ / Н.В. Кузнецова // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона: материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: БИС, 2018. – С. 139–142.
3. Обносков, В.Н. Анализ феномена когнитивного диссонанса в антиалкогольной и антинаркотической работе / В.Н. Обносков // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 39.
4. Обносков, В.Н. Психологические аспекты профилактики алкогольной зависимости / В.Н. Обносков // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 1. - С. 8.
5. Обносков, В.Н. Социально-психологический анализ девиантного поведения / В.Н. Обносков // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 28.
6. Перышкова Психолого-педагогические основы нравственного воспитания обучающихся вуза / С.А. Перышкова, А.С. Осипов, Е.М. Ершова // Наука и Образование. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 156.
7. Родионов, Б.Е. К вопросу о профилактике вредных привычек школьников / Б.Е. Родионов // Социально-экономическое развитие общества: история и современность. Двенадцатые ямбургские чтения: материалы научно-практической конференции. – СПб: Свое издательство, 2017. – С. 140–143.
8. Соломонова, Н.А. Психологическая профилактика девиантного поведения детей и подростков / Н.А. Соломонова, Л.С. Неверова, С.А. Перышкова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 269.
9. Фетисова, Т.С. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков как эффективный способ борьбы с социально обусловленными болезнями общества / Т.С. Фетисова, Велашку Эдмар Паулу Маркеш, Г.Н.

Тюрикова. – Орел: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2015. – С. 237–240.

10. Фофонова, А.С. Формирование и развитие учебно-познавательной компетентности обучающихся при использовании современных технологий обучения / А.С. Фофонова, М.Ю. Романкина // Наука и образование. - 2019. – Т. 2. – № 4. – С. 43.

UDC 373.51:374.32

THE ORGANIZATION OF ANTI-ALCOHOL PROPAGANDA IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ON THE BASICS OF LIFE SAFETY

Kuznetsova Natalia Viktorovna

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

K-natalia2008@yandex.ru

Pivovarova Tatiana Sergeevna

student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article reveals the features of anti-alcohol propaganda implemented in extracurricular activities on the basics of life safety. Examples of extracurricular activities recommended for students of different age groups are given.

Key words: extracurricular activities, extracurricular activities, basics of life safety, anti-alcohol propaganda.