

# ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К ПРАВОНАРУШЕНИЯМ

**И.В. Васильева**-студентка 32 гр.

Научный руководитель: **Болдина М.А.** -к.п.н., доцент

*Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина*

**Аннотация:** анализируется опыт социальной работы с подростками склонными к правонарушениям.

Социальная работа — это деятельность, осуществляемая специалистами и их добровольными помощниками, направленная на оказание индивидуальной помощи человеку, семье или группе лиц, попавших в трудную для них жизненную ситуацию [1, с. 41].

Социальная работа с трудными подростками представляет собой неотъемлемый компонент общей социальной работы во многих странах. Таких детей чаще всего относят к «группе риска», то есть к группе с высокой вероятностью совершения каких-либо противоправных действий. Работа с ними основывается на базе целого ряда программ, отличительной особенностью которых является их предупреждающий характер.

В данной статье мы рассмотрим, зарубежный опыт социальной работы с подростками, склонными к правонарушению, на примере двух стран Германии и Швеции.

В Швеции 1984 году Муниципалитет Стокгольма принял решение финансировать в качестве экспериментального проекта работу сотрудников группы социальной помощи при отделе полиции Стокгольма по делам молодежи, и поскольку данный эксперимент удался, работа этой группы ведется и в наше время.

Социальная работа в данной группе осуществляется путем деления на две небольшие подгруппы и распределением обязанностей между ними:

- первая подгруппа осуществляет оперативную работу на улицах в вечернее, ночное время и прием посетителей по вопросам, касающимся подростков группы риска (наркомания, преступность и т.д.);
- вторая подгруппа работает непосредственно в полицейском управлении Стокгольма. Один из группы работает с несовершеннолетними жертвами преступлений – помогает им решиться на дачу показаний в полиции и суде.

Все подростки возраста от 15 до 18 лет, совершившие правонарушения, привлекаются для рассмотрения обстоятельств дела в городскую полицию. Социальный работник присутствует на допросе, но не вмешивается в ход ведения допроса. Затем в отдельной комнате происходит беседа социального работника с подростком и его родителями. Отдел социальной службы при полиции служит связующим звеном между полицией и муниципальной социальной службой по месту проживания подростка.

Для профилактики правонарушений среди подростков даже самое мелкое, правонарушение заносится в компьютерную базу данных полиции. Запись эта хранится в компьютере в течение пяти лет за мелкое правонарушение, семь-десять лет за более тяжкие, и затем стирается, если данное лицо не совершает повторного правонарушения. Наличие электронного досье непосредственным образом влияет на дальнейшую жизнь человека в обществе, поскольку на определенных этапах карьеры его персональные данные запрашиваются в полиции, например, при устройстве на работу или при оформлении разрешения на получение водительских прав. Такое разрешение может быть отложено на определенный срок (на год, на два); работодатель может отказать в приеме на работу, если выяснится, что данный молодой человек совершал правонарушения и т.д. Как правило, подобная методика предупреждения рецидивной преступности работает в восьмидесяти - девяноста случаях из ста.

Еще одним профилактическим средством является видеосъемка правонарушений. На уличном дежурстве полицейские имеют при себе видеокамеру: молодые люди видят, что их снимают, следовательно, в дальнейшем они могут быть с легкостью опознаны и найдены, если совершат правонарушение. С подростком, совершившим правонарушение повторно, работают те же офицеры, что вели его предыдущее дело.

Сотрудник службы социальной защиты по месту жительства подростка является центральной фигурой в профилактике правонарушений. Он также принимает активное участие в определении судьбы подростка на стадии расследования дела, в принятии решения о выборе меры наказания, исправительного учреждения, сроке нахождения в исправительном учреждении, кроме тех случаев, когда это решает суд, индивидуальной программе содержания подростка и последующей его социальной реабилитации [3, с. 56].

В Германии есть общенациональный Закон о помощи молодежи, который вышел в 1991 году. В соответствии с этим законом помощь молодежи должна носить превентивный характер. Ведомствам по делам молодежи предписывалось создавать соответствующие и в достаточном количестве службы помощи подросткам, которые должны быть дифференцированными и расположенными в месте проживания детей. Учреждения, предоставляющие помощь детям и молодежи, должны отличаться многообразием по своим задачам и предложениям услуг. Эти организации несут совокупную ответственность за реализацию социального обслуживания в соответствии с Социальным кодексом VIII. Следует отметить, что в Германии сильны традиции социальной педагогики, и термины «социальный работник» и «социальный педагог» там используются как идентичные. Социально-педагогический подход в данной стране включает в себя следующие виды помощи:

- педагогическую защиту, направленную на сокращение причин, которые ведут к девиантному поведению. Данная помощь должна выступать препятствием к доступу к наркотикам, предупреждению правонарушений, уверенностью в себе, социальной изоляции, пробелам в образовании;

- деятельность служб социально-педагогической помощи, педагогические консультации, нацеленные на оказание помощи семье в кризисной ситуации.

В соответствии с Социальным кодексом VIII предусматриваются профилактические мероприятия, попечительство детей и молодежи, защиту детей и молодежи в семье и в детских учреждениях, содействие в судебных процессах и т.д. Наряду с этим помощь молодежи предусматривает также и услуги по предоставлению неотложной прямой педагогической и экономической помощи, если молодые люди и их семьи испытывают индивидуальные трудности [2, с.15,21,39].

Делая вывод можно сказать, что социальная работа с подростками правонарушителями за рубежом началась в конце прошлого века и у каждой страны есть свой подход к данной сфере деятельности. Но, не смотря на то, что подходы разные у этих методик есть и общие характеристики, например, такие как: работа имеет профилактическую направленность, деятельность по предупреждению правонарушений среди подростков осуществляется по их месту жительства, работа проводится на основе программ, которые направлены на определенную группу подростков, а также то, что все эти программы, приносят положительный результат в работе с такими детьми. И с каждым годом эта сфера развивается все лучше и все больше подростков благодаря этим методикам, выходят из криминальной среды и возвращаются к нормальным условиям жизнедеятельности.

#### Список литературы:

1. Глоссарий социальной работы / Автор-составитель Е. И. Холостова. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. — 220 с.
2. Дубинский В.И. Социальная работа в Германии: Учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 108 с. — (Высшее образование).
3. Разумовская М.Л. Работа социальных служб Швеции с несовершеннолетними правонарушителями (исследование, проведенное 20–26 сентября 2001 г. в рамках проекта по развитию ювенальной юстиции в России). СПб., 2001. С. 56.