

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ**

**Микляева Марина Анатольевна<sup>1</sup>**

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии,  
Социально-педагогический институт,  
Мичуринский государственный аграрный университет,

**Микляев Сергей Александрович<sup>2</sup>**

тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ»,  
г. Мичуринск, РФ

Аннотация. Организм подростка существенно отличается от организма взрослого. В процессе обучения развиваются и совершенствуются двигательные, спортивно-технические навыки, воспитывается личность обучающегося, формируются и воспитываются сознание, воля, характер, моральные убеждения, они приобретают определенные навыки и привычки общественного поведения.

Ключевые слова: личность, семья, коллектив, собственное достоинство, воспитание.

---

<sup>1</sup> Микляева М.А. m.miclyaeva@yandex.ru

<sup>2</sup> Микляев С.А. m.miclyaeva@yandex.ru

Личность подростка формируется семьей, а также разными общественными и государственными учреждениями, в которых он проводит время [9]. Обучение - одна из существенных сторон физического воспитания как педагогического процесса. Однако воспитательная работа может быть успешной, только если будет обеспечивать единство в целях, общих принципах организации и в ее методах.

Педагог должен создать коллектив, сплотить обучающихся. Коллектив является активным воспитателем своих членов. Опора на такой коллектив – необходимое условие для воспитания сознательного отношения подростков к учебе, труду и спорту. Коллектив может быть сплочен лишь тогда, когда будет постоянен его состав, отсутствует текучесть в течение года. В этом важную роль играет закрепление у обучающихся интереса к дисциплине [8, 10].

Интересно проведенное занятие оставляет положительный след в сознании обучающихся [9]. А выполнение ближайшей намеченной цели порождает уверенность в собственных силах, прививает любовь к дисциплине [6, 11].

В процессе своей педагогической деятельности педагог должен воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, прививать бережное отношение к общественной собственности, любовь к труду, уважение к коллективу.

Необходимо использовать личную заинтересованность обучающегося для борьбы с вредными привычками, распространенными в подростковом возрасте и прежде всего курением.

Воспитанию сознательной дисциплины способствует строгий и систематический контроль в процессе занятий. Ни одного опоздания на занятия, ни одного поступка не следует оставлять без внимания [1-5].

Отрицательно действует на коллектив неодинаковое отношение педагога к обучающимся. Все обучающиеся должны пользоваться одинаковым вниманием преподавателя. Для воспитания моральных и

волевых качеств подростков педагог может использовать их чувство собственного достоинства, проявляющиеся в этот период. Чувство собственного достоинства – важный фактор в моральном самовоспитании, это чувство нужно развивать у подростков, побуждая их исправлять недостатки в характере и поведении. При этом необходимо соблюдать такт, чтобы не унижать обучающегося, т.к. отличительной особенностью психики подростков являются неустойчивая нервная система, неуравновешенность, быстрая утомляемость, потеря интереса к обучению, прямолинейность и непосредственность.

Большое воспитательное значение в обучении подростков имеет личный пример и авторитет педагога, который должен не иметь знания по дисциплине, но и быть воспитателем, служить образцом поведения [7]. Педагог, обладающий теоретической подготовкой, постоянно повышающий свои знания, показывающий пример отличного поведения, всегда будет иметь авторитет со стороны обучающихся.

#### Список литературы:

1. Короткова Г.В. Портфолио - современный инструмент оценивания качества образования / Г.В. Короткова // Методист. - 2014. - № 2. - С. 49-51.
2. Короткова Г.В. Диагностика определения сформированности информационной компетентности бакалавра с учетом применения информационно-коммуникационных технологий / Г.В. Короткова, О.С. Синепупова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. - 2016. - № 5 (13). - С. 127-134.
3. Короткова Г.В. Мотивационно-чувственный компонент профессионально-культурной компетентности будущего специалиста / Г.В. Короткова, О.С. Синепупова // Научно-исследовательские публикации. - 2014. - № 1 (5). - С. 9-16.

4. Короткова Г.В. Образовательное пространство вуза (на примере FH ANHALT) / Г.В. Короткова, В.А. Воропаева // Российский электронный научный журнал. - 2017. - № 1 (23). - С. 141-149.

5. Короткова Г.В. Стратегия инновационного развития экономического образования / Г.В. Короткова, Н.И. Руднева, С.Ю. Мосолова // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. - 2015. - № 3. - С. 149-154.

6. Микляева М.А., Елисеева Д.С., Макая Л. Психолого-педагогические аспекты повышения школьной успешности/В сборнике: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики Материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой// Мичуринск, 2019. С. 215-217.

7. Микляева М.А., Околелов А.Ю., Федотова М.В. Инновационная роль учителя в современной школе // Наука и Образование. - 2019. - № 2. - С. 146.

8. Околелов А.Ю. Социально-экологические проблемы Тамбовской области // Наука и Образование. - 2018. - № 1. - С. 58.

9. Попова С.В., Козачек А.В. Воспитательно-образовательная среда вуза как средство развития творческой личности обучающегося/ В сборнике: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики Материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой// Мичуринск, 2019. С. 45-47.

10. Соловьев В.О. Применение метода моделирования с целью формирования исследовательско-прогностической компетентности студентов аграрного ВУЗа / В.О. Соловьев, Г.В. Короткова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. - 2015. - № 1 (5). - С. 90-94.

11. Rudneva N.I. Explication of the national value parameter in paremiological units / N.I. Rudneva, E.A. Shimko, G.V. Korotkova // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. -2019. - Т. 9. - № 1. - С. 3852-3856.

## **SOME ASPECTS OF ADOLESCENT EDUCATION**

**Marina A. Miklyaeva**

candidate of biological Sciences, associate Professor of the Department of biology  
and chemistry,

Social and pedagogical Institute,  
Of the "Michurinsk state agrarian University»,

**Miklyaev Sergey Alexandrovich**

coach-teacher of MBOU TO "DYUSSH",  
Michurinsk, Russia

Annotation. The body of a teenager differs significantly from that of an adult. In the process of training, motor, sports and technical skills are developed and improved, the personality of the student is brought up, consciousness, will, character, moral beliefs are formed and educated, they acquire certain skills and habits of social behavior.

Keywords: personality, family, collective, self-esteem, upbringing.