

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Попова Татьяна Ивановна¹

кандидат педагогических наук, доцент

Попов Александр Сергеевич²

кандидат философских наук, доцент

Чиркова Ольга Павловна

студентка

Мичуринский государственный аграрный университет,

Социально-педагогический институт

г. Мичуринск, Россия

Аннотация: В статье раскрываются теоретические положения, показывающие пути выполнения стандарта дошкольного образования по реализации программы патриотического воспитания, осуществляемой в образовательных организациях.

Ключевые слова: чувства гордости, героические подвиги соотечественников.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» активизирует деятельность педагогов всех образовательных организаций страны на непрерывность патриотического воспитания. В действующей программе отражены разделы, в рамках которых могут успешно организовывать деятельность с дошкольниками воспитатели детских садов. Наиболее чётко это прослеживается в разделах, где говорится о воспитании чувства уважения к прошлому нашей Родины и

¹ Попова Татьяна Ивановна izh27m@yandex.ru

² Попов Александр Сергеевич izh27m@yandex.ru

сохранению памяти о героических подвигах наших соотечественников; о воспитании интереса к героическим страницам военной истории Отечества, чувства гордости за героические подвиги соотечественников, освобождавших от врагов отчизну [4].

Осуществляя реализацию программы, педагоги, прежде всего, должны ориентироваться на такую организацию деятельности с детьми, чтобы она соответствовала современным требованиям развития нашей страны.

Строя целостный педагогический процесс в условиях дошкольной образовательной организации, заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, непременно с родителями детей призваны согласовывать свою деятельность с действующим федеральным государственным стандартом (ФГОС) дошкольного образования [5]. Стандарт ориентирует на острую необходимость активизации воспитания патриотического чувства у детей дошкольного возраста. Выполнение деятельности в этом направлении определяется восприимчивостью, любознательностью и отзывчивостью, умением сопереживать и сочувствовать детям дошкольного возраста. Это в свою очередь является благоприятным моментом для воспитателей и родителей в воспитании патриотических чувств у дошкольников. Дошкольный период жизни маленького человека замечателен тем, что у него образы очень яркие и сильные, они имеют свойство оставаться на всю жизнь, а это в свою очередь очень важно для воспитания патриотизма [10].

Обращаясь к определению понятия патриотизма и особенностям представления о нём дошкольниками, есть необходимость обратиться к ФГОС дошкольного образования. Он ориентирует педагогов и родителей на то, что это любовь к Родине и преданность Отечеству, проявляющиеся не только в стремлении служить его интересам, но и своего рода готовность даже к самопожертвованию во имя защиты своей страны. Задачи патриотического воспитания дошкольников в стандарте обозначаются рядом важных положений. Среди них, прежде всего, следует остановиться на воспитании любви к родному краю, что формируется, прежде всего, причастностью к дому,

семье, детскому саду, тому месту, где живёт ребёнок. Большое значение уделяется также воспитанию духовно-нравственных отношений, что идёт параллельно с приобщением к культурному наследию своего народа и его национальным традициям. На основе воспитания чувства собственного достоинства, формирования у дошкольников великодушия к ровесникам, близким людям, представителям других национальностей у детей закладывается патриотическое чувство [5].

Механизм выполнения поставленных стандартом задач видится в знакомстве с людьми, прославившими Родину. Детей необходимо знакомить с явлениями общественной жизни страны, через сопричастность в форме праздников и патриотических дат [9]. Очень важно, учить бережно относиться к результатам труда других людей. Любовь к родному краю, стране, символике государства олицетворяет очень важный аспект патриотического воспитания[12]. Для формирования осмысленных представлений очень важно проведение бесед о Родине, месте, где живёт ребёнок, природе родного края, о людях, прославивших его трудом и героическими подвигами [8]. Не только интересны, но весьма результативны в этой работе с детьми дошкольного возраста чтение целенаправленных детских книг, разучивание песен, стихов патриотической проблематики. Всё выше обозначенное направлено на формирование модели патриотического воспитания дошкольников с её фундаментальными составляющими от семьи, детского сада, места, где живёт ребёнок, её истории. Полученные в детстве знания останутся в памяти человека на всю жизнь, они формируют черты характера, позволяющие вырасти патриотом [5].

Из множества разнообразных способов воспитания чувств патриотизма у детей-дошкольников целесообразно рассказывать детям о труде и тревогах матерей и отцов, о бессонных ночах у постели больного сына или дочери. Сердце ребенка очень чутко к картинкам и образам, которые раскрывают эту мысль. Воспитание чувства слова и любви к родному слову так же является одной из важных составляющих. Этому поможет большой, художественно

оформленный альбом, в котором может быть размещено огромное количество различного рода картинок. Слова должны отличаться друг от друга своим особым поэтическим, эмоциональным богатством, нести в себе многогранные оттенки мыслей и чувств. Каждому из этих слов должна быть посвящена картинка. В альбоме должны присутствовать слова, обозначающие конкретные предметы, и слова, выражающие абстрактные понятия.

Детское поэтическое творчество словом – это могучее средство патриотического воспитания человека, его идейного формирования и всестороннего развития [7].

В решении данных проблем в сегодняшнем воспитании все зависит от наших не только возможностей, а самое главное - от желания воспитать новое поколение настоящими гражданами страны, людьми с глубокими корнями, с развитым чувством ответственности перед Родиной. А методы, технологии педагоги и родители, чувствуя на себе ответственность за молодое поколение и за будущее нашей страны, найдут и подберут.

Список литературы

1. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания // Воспитание школьников – 2008 - № 6 – с.3
2. Дрешина Е.И. Воспитываем любовь к малой родине // Начальная школа – 2004 - № 5 – с.19-22
3. Корепанова Е.В. Психолого-педагогическая помощь в сохранении психологического здоровья дошкольников / Е.В. Корепанова, В.С. Порошина // Наука и образование. – 2019. – № 2. – С. 176
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.

6. Сидорова И.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий Великой Отечественной войны с использованием краеведческого материала / И.В. Сидорова, Н.В. Виданова // Наука и Образование. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. – № 2. – С. 97
7. Сидорова И.В. Подвиг в православной традиции / И.В. Сидорова, Н.В. Виданова // Наука и Образование. – 2020. – № 1. – С. 102
8. Сидорова И.В., Новикова И.В., Виданова Н.В. Формирование интеллектуально-речевого развития обучающихся / И.В. Сидорова, И.В. Новикова, Н.В. Виданова// Наука и образование. – 2019.– № 2. – С. 96
9. Рычагова Е.А. Развитие промышленности и сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны в Тамбовской области / Е.А. Рычагова, И.В. Сидорова // Наука и Образование. – 2020. – № 1. – С. 109.
10. Сидорова И. В., Копылова Е. А. Патриотизм как одна из предпосылок духовного единства нации// Наука и Образование: научный рецензируемый электронный журнал. – 2020. – № 1. – С. 149
11. Сухомлинский В.А. Родина в сердце / Сост.: А.И.Сухомлинская, Л.В. Голованов; Фотоочерк А.А. Кулешова. – 2е изд. – М.: Мол. Гвардия, 1980 - с.14-21, с.62-81/
12. S. Elovskaya, T. Stanchuliak, L. Karandeeva The Holistic approach to teaching English as a foreign language // INTED2019 Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference. March 11th–13th, 2019 — Valencia, Spain. –P.1253–1258.

BASICS OF PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN

Tatyana Popova

Ph. D., associate Professor

Alexander Popov

Ph. D., associate Professor

Chirkova Olga

student

Michurinsk state agrarian University,

Michurinsk, Russia

Abstract: the article reveals the theoretical provisions that show the ways to meet the standard of preschool education for the implementation of the program of Patriotic education carried out in educational organizations.

Key words: sense of pride, the heroic deeds of his compatriots.