

## **ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ ТАКТИКИ ПАРТИЗАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**Сидорова Инна Владимировна,**

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Мичуринский государственный аграрный университет,

г. Мичуринск, РФ

[sidorova.innavladimirovna@yandex.ru](mailto:sidorova.innavladimirovna@yandex.ru)

**Томонов Данила Сергеевич,**

студент 2 курса Социально – педагогического института  
Мичуринский государственный аграрный университет,

г. Мичуринск, РФ

[danila.tomonov2000@mail.ru](mailto:danila.tomonov2000@mail.ru)

Аннотация. В статье исследуются особенности тактических принципов ведения военных действий у партизан в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова. Партизаны, Великая Отечественная война, тактика, СССР.

Партизаны Советского Союза являлись составным звеном антифашистского движения Сопротивления, которое было создано в годы Великой Отечественной войны. Основной их задачей было разрушать коммуникации фашистов и препятствовать работе их транспорта.

Количество партизан, участвовавших в движении, точно неизвестно. Однако примерно можно сказать, что за годы войны в советские партизанские отряды насчитывали от 30 до 175 тысяч человек. Кроме того, существовали диверсанты и агенты, которые работали в одиночку.

В годы войны партизаны:

- собирали данные о нацистских формированиях;
- организовывали диверсии;
- создавали новые отряды;
- вели антифашистскую пропаганду среди местных жителей;

Этапы развития партизанского движения в период войны.

1. Июнь 1941 — май 1942 гг. Появление стихийных партизанских групп.
2. Май 1942—июль—август 1943 гг. Создание Главного штаба в Москве и проведение регулярных крупномасштабных операций.
3. Сентябрь 1943—июль 1944 гг. Слияние партизанских частей с Красной Армией.

Кроме взрослых, свой героический вклад в советское партизанское движение внесли и дети-партизаны.

Партизанские движение в период военных действий имели свои особенности, партизаны, не смотря на территории контролируемые противником, вели борьбу за них. Партизаны применяли различные формы введений военных действий, наносили существенный ущерб, подрывая военный, политический, экономический и морально-психологический потенциал, вооруженную борьбу, склоняли её исход в свою пользу. В партизанских движениях были специальные группы и подразделения, которые входили в состав регулярных войск. Борьба партизан внесла огромный вклад в победу советского народа в войне.

Кроме этого, партизанские отряды имели тесную взаимосвязь с населением и регулярными частями Красной Армии, являясь крепким связующим звеном между ними, об этом пишут [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8].

#### Список литературы

1. Еловская С.В., Черняева Т.Н. Интерактивное обучение в высшем образовании // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. 2019. Т. 8. № 1 (29). С. 83-87.

2. Еловская С.В. Использование интерактивных методов в обучении иностранному языку / С.В. Еловская, Е.А. Круглова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2018. - Т. 17. - № 38. - С. 35-39.

3. Еловская С.В. Развитие критического мышления на уроках иностранного языка / С.В. Еловская // В сборнике: Лингводидактика и межкультурная коммуникация: актуальные вопросы и перспективы исследования. – Чебоксары: изд-во Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, 2018. - С. 27-30.

4. Еловская С.В. Обучение милосердию на уроках иностранного языка / С.В. Еловская, И.И. Борзых // В сборнике: Вопросы лингводидактики и переводоведения. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2017. С. 211-214.

5. История военного искусства. М.: Воениздат/ под ред. Ротмистрова П.А, 1963., Т. 1. -345с.

6. Сидорова И.В., Виданова Н.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий Великой Отечественной войны с использованием краеведческого материала // Наука и Образование. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. – № 2. – С. 97.

7. Сидорова И.В., Новикова И.В., Виданова Н.В. Формирование интеллектуально-речевого развития обучающихся // Наука и Образование: Мичуринский ГАУ. –№ 2, 2019. – С. 96

8. Balint technology in pedagogy: innovations or transfer of psychological experience / N.I. Rudneva, G.V. Korotkova, O.S. Sinerupova, S.V. Belyakova //

**PARTICULAR MILITARY TACTICS FEATURES DURING THE  
GREAT PATRIOTIC WAR**

**Sidorova Inna Vladimirovna,**

Associate Professor of the Social and Humanitarian Disciplines Department

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

**Tomonov Danila Sergeevich,**

2nd year student of the Social – Pedagogical Institute

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

danila.tomonov2000@mail.ru

Annotation. The article explores the features of the tactical principles of warfare among partisans during the years of World War II.

Keywords. Partisans, World War II, tactics, USSR.