

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТРАВМАТИЗМ И МЕРЫ ПО ЕГО ПРОФИЛАКТИКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Тимкин А. В.

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и медико-биологических дисциплин,
Мичуринский государственный аграрный университет
учитель, МБОУ СОШ № 7

г. Мичуринск, РФ
tim-king@mail.ru

Андрянов Д.А.

обучающийся направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, РФ

Аннотация. Данная работа посвящена комплексному подходу в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма, реализуемому в образовательной организации.

Ключевые слова: комплексный подход в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Сегодня любой вид транспорта предоставляет потенциальную опасность. Технический прогресс одновременно с комфортом и скоростью передвижения принес и значительную степень тревоги. Из всех элементов техносферы автотранспорт является, пожалуй, наиболее опасным. Одной из основных проблем современности стало обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте. Ежедневно на дорогах нашей страны происходит свыше 150 тыс. дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнет более 18 тыс. и получает травмы свыше 200 тыс. человек [2].

Количество автомобилей и других транспортных средств с каждым годом увеличивается. Улучшаются эксплуатационно-технические качества машин, увеличивается скорость и интенсивность движения. Все это требует от водителей и пешеходов высокой сознательности и дисциплинированности.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число несчастных случаев с детьми. В России на дорогах страны ежегодно под колесами автомобилей гибнет свыше 600 и получает травмы более 20000 детей. Детский дорожно-транспортный травматизм является основной причиной детской смертности в ведущих государствах мира. Он обусловлен многими причинами, часто их совокупностью [1]:

- шалостями детей на проезжей части;
- состоянием дорог;
- качеством средств регулирования движения;
- техническим состоянием транспортных средств;
- недисциплинированностью детей;
- плохими знаниями «Правил дорожного движения», умениями их выполнять и т. п.

В снижении количества и тяжести травм детей на дорогах особую роль играет профилактика. Ее меры разнообразны, диапазон - от индивидуального воспитания ребенка до реконструкции и перепланировки городских магистралей и города в целом.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

1. Учебный процесс:

- проведение занятий с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;

- изучение «Правил дорожного движения» по другим образовательным программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;

- проведение учебных экскурсий;

- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

2. Внеурочная деятельность:

- проведение тематических классных часов;

- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);

- участие в мероприятиях по «Правилам дорожного движения», проводимых на муниципальном уровне;

- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!";

- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города / района или области;

- проведение бесед с учащимися-нарушителями «Правил дорожного движения»;

- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;

- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

Информационное и материально-техническое обеспечение:

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации;

- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательной организации, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;

- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;

- инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;

- создание кабинета по безопасности дорожного движения.

4. Работа с родителями:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;

- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

5. Контроль со стороны администрации:

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т. п.;

- посещение занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации образовательной организации, ответственными за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Список литературы:

1. Пучкин, В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений / В.А. Пучкин [Текст]. - Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010. - 400 с.

2. Сведения о показателях состояния безопасности дорожного движения. Госавтоинспекция МВД России. [Электронный ресурс] // [сайт]. URL: <http://www.gibdd.ru/stat/>

ROAD TRAFFIC INJURIES AND MEASURES TO PREVENT THEM IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Timkin A.V.

Associate Professor, Department of Life Safety
and Biomedical Disciplines,

Michurinsk State Agrarian University

Teacher, Municipal general
of educational establishment an

Average comprehensive school № 7

Michurinsk, Russia

tim-king@mail.ru

Andriyanov D.A.

A student, training field

04.03.01 Pedagogical education,

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

Abstract. This work is devoted to a comprehensive approach to solving issues of child safety on the roads and injury prevention, implemented in an educational organization.

Key words: comprehensive approach to prevention of children's road traffic injuries.