

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Терехов А.Н.

обучающийся магистратуры

Майер С.А.

обучающийся магистратуры

Языкова К.Н.

студентка 2 курса

Социально-педагогического института

Федулова Ю. А.

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.-х.н.,

Yulia.Fed@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, РФ

Аннотация. В статье рассматриваются причины обучающихся общеобразовательных учебных заведений и возможные меры профилактики вредных привычек.

Ключевые слова. Вредные привычки, табакокурение, алкоголизм, меры профилактики.

Статистика фиксирует небывалый рост числа курящих и употребляющих алкоголь подростков. Прогрессирующее ухудшение этой ситуации в России сопровождается следующими негативными тенденциями. Во-первых, происходит неуклонное «омоложение» подростков, употребляющих никотин и алкоголь. По данным медико-социальных исследований, средний возраст начала употребления алкоголя среди мальчиков снизился до 12,5 лет, а среди девочек до 12,9 лет; возраст приобщения к никотину соответственно снизился

до 14,2 и 14,6 лет. В целом 59,5 % мальчиков-подростков курят, 61,6 % знакомы и употребляют спиртные напитки [5, 14, 15, 16]. Во-вторых, с распространением вредных привычек происходит лавинообразное развитие симптомов болезни - многоочагового поражения коры головного мозга, степень тяжести которого определяет эмоционально-волевые, интеллектуальные, морально-нравственные нарушения, что представляет собой серьезную угрозу для здоровья молодежи и нации в целом. В-третьих, последствия алкоголизации и табакокурения подростков имеют во многом скрытый, «латентный» характер, что способствует раннему формированию тяжелых хронических заболеваний. Важно отметить, что курение и алкоголизация являются «психологическими воротами», способствующими началу употребления других психоактивных веществ и формированию ранней криминализации. Эти негативные тенденции в развитии современного общества ставят перед педагогической наукой исключительно важную задачу поиска эффективных методов и форм профилактической работы с подростками.

Среди подростков наиболее распространённой вредной привычкой является курение, на втором месте - употребление алкоголя; также считают педагоги и родители. Несмотря на то, что практически все подростки знают о вреде алкоголя и никотина, о пагубных воздействиях на личность в целом, около 68 % подростков пробовали курить, а около 83 % - употреблять спиртные напитки. Курение и алкоголизация считается большинством подростками нормой поведения.

К факторам риска ранней алкоголизации и табакокурения относятся:

- Медицинские предпосылки: патология беременности и осложненные роды; тяжелые и / или хронические заболевания, перенесенные в детском возрасте; сотрясение головного мозга.
- Объективные факторы:
 - Экономическая, социальная, политическая напряженность общества.
 - Миграционные проблемы, осложняющие процесс адаптации.
 - Рост и доступность алкогольной и никотиновой продукции.

- Алкогольная и никотиновая рекламная деятельность;

Алкогольные традиции семьи и общества, обусловленные несформированностью установок здорового образа жизни.

• Субъективные факторы:

- Предрасположенность к алкоголизации и табакокурению подростков из асоциальных семей.

- Особенности характера (акцентуации) и обуславливающие их типы семейного воспитания.

- Недостатки педагогического процесса (нарушение стиля управления; деформация профессионально - значимых качеств личности педагога; преобладание методики негативного стимулирования деятельности подростков, отсутствие реализации принципов обучения и воспитания), детерминирующие учебную и социальную дезадаптацию.

- Подростковые реакции - группирования, подражания, эмансипации.

Профилактика вредных привычек - общегосударственная задача, и успешное её решение возможно только при совместных координированных усилиях врачей, педагогов, юристов, социологов, психологов, а также всей широкой сети государственных и общественных организаций.

При анализе причин, способствующих употреблению вредных привычек, нами выявлено следующее:

- отсутствие четкой государственной программы, направленной на систему ранней профилактики возникновения алкоголизации и табакокурения у подростков;

- ослабление роли семьи как главного института социализации подростков; увеличение числа семей, ведущих асоциальный образ жизни; семей с неправильным типом воспитания;

- социально-экономические факторы: низкий уровень доходов большинства населения; высокий уровень безработицы;

- несформированность в обществе установок на здоровый образ жизни;

- слабая осведомленность родителей и педагогов по проблемам

употребления алкоголя и никотина; низкая психолого-педагогическая культура; особенности характера (высокий уровень тревожности и агрессивности; несформированность ценностных ориентаций; низкий уровень мотивации к успеху; неадекватная самооценка и др.) и обуславливающие их типы семейного воспитания;

- табачная и алкогольная рекламная компания, создающая «ментальное клеше», неосознанно воспроизводящееся подростками;

- отсутствие целостной системы подготовки кадров для организации и проведения профилактической работы.

Нами было проведен опрос родителей и педагогов школы для того чтобы определить, какие меры необходимы для профилактики вредных привычек у обучающихся. Исследование показало, что мнения педагогов и родителей по решению проблемы профилактики разделились.

Лучшую осведомленность в профилактике вредных привычек показали педагоги. Они ссылались на разработки государственных программ; заинтересованность органов управления в работе социальных служб; активность общества, школы, семьи в отношении физического, нравственного и трудового воспитания молодежи; совершенствование в школах и социальных службах психолого-педагогической помощи подросткам, родителям, педагогам. Родители большой упор делают на организацию досуга молодежи и воспитательную работу школы.

С целью профилактики вредных привычек у подростков нами были предложены тематические мероприятия: брейн-ринг «Борьба с вредными привычками», образовательный квест «Скажи: НЕТ! вредным привычкам», внеклассное мероприятие, посвященное Дню отказа от курения «Поменяй сигарету на конфету». В течение учебного года проводились лекции с выступлением врачей г. Мичуринска, на которых подростки узнали, как действует курение на организм человека, и увидели последствия данного воздействия.

Исследования позволяют сделать вывод: главными мотивами

алкоголизации и курения являются подростковые реакции - группирования: в межличностных отношениях доминирует опасение быть отвергнутым группой, страх невыгодно отличаться от товарищей; употребление спиртного и курение, как утверждают подростки, делает всех равными. Нарастающая привлекательность алкоголя кроется в неосознаваемом - иллюзорном эффекте. Не сам алкоголь, как таковой, а проекция ожидания, создает в сознании подростка картину, что алкоголь и никотин обладают «уникальными» свойствами: облегчают процесс общения, снимают напряжение, «открывают» творческое сознание, придают уверенности в себе, поднимают настроение, т. е. создают «зону комфорта» (из 60 человек 75 % испытывают такие чувства). Отсюда, как нам кажется, начинается опасный путь для развития алкоголизации и курения подростков.

Список литературы:

1. Кузнецова Н.В. Интегративный подход в образовательном процессе // Наука и образование. 2019. № 2. С. 143.
2. Кузнецова Н.В. Самостоятельная работа как важная составляющая образовательного процесса в высшей школе /Н.В. Кузнецова, Ю.А. Федулова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. 2019. № 1. С. 91-99.
3. Кузнецова Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности /Н.В. Кузнецова. - Москва. 2016. - 130 с.
4. Попова Е.Е. Здоровьесберегающие технологии на уроках химии как фактор повышения мотивации обучения / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, Т.А. Шиковец // Педагогика и образование: новые методы и технологии: Сб. науч. трудов по мат-лам II Междунар. науч.-практ. конф. 2017. С. 47-52
5. Федулова Ю.А. Пропаганда здорового образа жизни как составляющая патриотического воспитания / Ю.А. Федулова, Ю.А. Матушкина, Е.Н. Иванова, К.Н. Языкова // Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под

общ. ред. Г.В. Коротковой. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019.
С. 234-236.

б. Федулова Ю.А. Развитие познавательной активности студентов в условиях компетентностного подхода / Ю.А. Федулова, Е.Е. Попова, Е.В. Корепанова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2019. № 4 (74). С. 164-169.

PEDAGOGICAL ASPECTS OF PREVENTION OF HARMFUL HABITS IN STUDENTS

Terekhov A.N.

graduate student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Mayer S.A.

graduate student

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

Yazykova K.N.

2nd year student

Social Pedagogical Institute

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia,

Fedulova Yu.A.

Associate Professor of the Department of

BZ and MBD, Ph.D. ch.n.

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

Yulia_Fed@mail.ru

Annotation. The article discusses the reasons for students of general educational institutions and possible measures to prevent bad habits.

Keywords. Bad habits, smoking, alcoholism, preventive measures.