

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ТУРИЗМА
В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ
ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ**

© **Попова Екатерина Евгеньевна**¹,

к.с.-х.н., доцент, доцент кафедры биологии и химии

© **Петрищева Любовь Петровна**²,

к.х.н., доцент, доцент кафедры биологии и химии

© **Федулова Юлия Александровна**³,

к.с.-х.н., доцент, доцент кафедры БЖиМБД

Мичуринский государственный аграрный университет,
г. Мичуринск, Российская Федерация

Аннотация

В статье актуализируются вопросы развития аграрного туризма в регионе. Особое внимание уделяется подготовке квалифицированных кадров для данной отрасли. Представлены некоторые аспекты решения данной проблемы в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Ключевые слова: туризм, аграрный туризм, подготовка профессиональных кадров

¹ Попова Екатерина Евгеньевна, zam-dir63@yandex.ru

² Петрищева Любовь Петровна, dekbiol.michgpi@yandex.ru

³ Федулова Юлия Александровна, yulia_fed@mail.ru

Аграрный туризм, как один из наиболее интересных и перспективных направлений туризма, в настоящее время приобретает все большую популярность. Это обусловлено не только возможностью для городских жителей «окунуть» в свои крестьянские корни, но и экономической эффективностью для жителей российского села, имеющих ограниченный набор источников дохода и каналов реализации сельскохозяйственной продукции. Освоение агротуризма – одно из потенциальных направлений развития туризма в Тамбовской области.

Тамбовщина – весьма привлекательный регион для развития сельского туризма, т.к. это – исторически аграрная область, имеющая богатое культурно-историческое наследие. Природное биоразнообразие, благоприятная экологическая обстановка, развитое высокотехнологичное аграрное производство также являются составными частями системы развития сельского туризма.

В настоящее время в области насчитывается порядка 20 объектов сельского туризма, разработана и внедрена целевая программа по развитию туризма, в которой аграрный туризм находится в числе приоритетных направлений туристической индустрии, при администрации области функционирует координационный совет по развитию туризма.

Необходимо понимать, что несмотря на благоприятные условия и имеющийся задел, для развития индустрии аграрного туризма в области еще очень многое предстоит сделать. И прежде всего – это подготовить компетентных специалистов, способных развивать и побуждать интерес к данному виду туризма, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям рынка, владеющих современными технологиями менеджмента и маркетинга в сельском туризме, готовых вести научную и просветительскую работу.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является центром развития аграрного туризма в области. В университете уже много лет успешно работает Научно-образовательный центр развития сельского и экологического туризма. Основной вектор работы центра – совершенствование и развитие современных форм природосберегающего туризма, что способствует устойчивому развитию природных и сельских территорий [4, с. 28].

Одним из приоритетных направлений работы центра – организация образовательных туров с целью осуществления практико-ориентированной направленности изучения биологии и сельскохозяйственного производства.

На кафедре биологии и химии Социально-педагогического института ведется подготовка бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). В рамках учебного плана обучающиеся теоретически осваивают такие дисциплины (модули) как Технологии агротуристской деятельности, Основы агрообразовательного туризма, Сельский и экологический туризм, Растения и животные как условия и ресурсы аграрного туризма, Ботанические и зоологические экскурсии по Тамбовской области, Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом, Технология и организация гостиничных услуг в аграрном туризме с практикумом и др. На практическую подготовку отводится 1080 часов.

Одной из площадок прохождения практики обучающимися является Агробиостанция университета. В настоящее время разработан план развития агрообразовательного туризма, предусматривающий постоянную экспозицию. Направления «Успехи садоводства» (демонстрация видов и сортов садовых культур, реализация саженцев, проведение мастер-классов по садоводству и цветоводству), «Функциональное питание» (организация дегустаций, мастер-классы по производству пищевой продукции, в т.ч. сезонных заготовок); «Интерактивная площадка» (организация квестов в реальности) и «Этнографический туризм» (проведение экскурсий в этнографический музей и организация народных праздников и гуляний, организация мастер-классов по народным ремеслам) в настоящее время уже работают. Планируется открыть площадки «Инклюзивный туризм» (организация отдела на агробиостанции «Сенсорный сад») и «Спортивный туризм» (прокат лодок, лыж, велосипедов и др.).

В рамках реализации профиля помимо аудиторных занятий большое внимание уделяется внеаудиторной работе с обучающимися, которая проводится совместно с бакалаврами-педагогами [1, с. 86; 3, с. 73]. Так, например, широкое

распространение в области получили агрообразовательные квесты, которые проводятся с обучающимися города Мичуринска разных возрастов. Образовательный квест «г. Мичуринск и И.В. Мичурин» проходит на территории города и усадьбы И.В. Мичурина и посвящен его профессиональной исследовательской деятельности. Цель квеста «Удивительное рядом» – изучение природных ресурсов и видового разнообразия Табовщины. «Истина где-то рядом...». Этот квест актуализирует знания об историческом наследии города. Особое внимание здесь уделяется развитию сельского хозяйства на территории Мичуринска и Мичуринского района [6, с. 77].

Это способствует формированию практических компетенций по реализации профессиональной деятельности, поддерживает связь с образовательными организациями города, способствует популяризации сельского туризма.

Ежегодно ведутся прикладные научные исследования по межкафедральной комплексной теме «Формирование агрообразовательного пространства в туристско-рекреационном кластере «Мичуринский»».

Был разработан проект «Непрерывный образовательный экологический форум «Школа здоровья», который 5 июня 2019 г. стал призером международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» (в номинации «Экологическая культура») Неправительственного фонда им. В.И. Вернадского [2, с. 375].

Научные достижения обучающихся также отмечены наградами. Так, проект «Организация бизнеса для оказания агрообразовательных туристских услуг» на региональном этапе Всероссийского конкурса «Начинающий фермер» занял второе место.

Преподаватели и обучающиеся с результатами своих исследований ежегодно принимают участие в научных и практических конференциях [5, с. 165]. В дальнейшем планируется проведение научных мероприятий с привлечением специалистов сельских поселений, отвечающих за развитие туризма, владельцев гостевых домов и агротуристических хозяйств.

Вместе с тем, необходимо решить серьезные задачи, стоящие перед университетом в части подготовки высококвалифицированных кадров для аграрного туризма. Прежде всего предстоит усилить практическую составляющую подготовки – сократить разрыв между преподаваемой теорией и требованиями рынка, предъявляемые к специалистам агротуристской сферы. Необходимо создать образовательную среду, в которой обучающиеся могли бы не только получать теоретические знания и вести прикладные исследования на территории области, но и расширять свои компетенции за счет практической деятельности.

Список литературы

1. Еловская, С.В. Интерактивное обучение в высшем образовании / С.В. Еловская, Т.Н. Черняева // Известия Саратовского университета. Новая серия: Акмеология образования. Психология развития, 2019. – Т.8. – № 1 (29). – С. 83-87.
2. Корепанова, Е.В. Проблема исследовательской деятельности в системе подготовки будущих педагогов / Е.В. Корепанова, С.В. Еловская // European Social Science Journal, 2018. – № 12-1. – С. 370-376.
3. Кузнецова, Н.В. Интегративный подход в образовательном процессе / Н.В. Кузнецова // Наука и образование, 2019. – № 2. – С. 73.
4. Петрищева, Л.П. Организация образовательного агроэкологического туризма в сельской школе / Л.П. Петрищева, М.К. Скрипникова, Е.Е. Попова // Педагогика. Вопросы теории и практики, 2016. – № 3 (3). – С. 27-29.
5. Федулова, Ю.А. Развитие познавательной активности студентов в условиях компетентностного подхода // Ю.А. Федулова, Е.Е. Попова, Е.В. Корепанова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского, 2019. – № 4(74). –С. 164-169.
6. Чмир, Р.А. Использование квест-технологий в образовательной деятельности высших и средних образовательных учреждений / Р.А. Чмир, Ю.А. Федулова, В.П. Николашин // технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания, 2016. – № 1(9). – С. 75-79.

UDC 378.14

TRAINING OF PERSONNEL FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL TOURISM IN THE SOCIO-PEDAGOGICAL INSTITUTE FSBEI MICHURINSKIY STATE AGRICULTURAL UNIVERSITY

© **Popova Catherine Evgenievna,**

PhD. Sciences,
associate Professor,
associate Professor of biology and chemistry

© **Petrishcheva Lyubov Petrovna ,**

PhD. Sciences,
associate Professor,
associate Professor of biology and chemistry

© **Fedulova Julia Alexandrovna ,**

PhD. Sciences nces,
associate Professor,
associate Professor of life safety and medical
and biological disciplines

Michurinsk State Agrarian University,
Michurinsk, Russian Federation

Annotation. The article focuses on the development of agricultural tourism in the region. Special attention is paid to the training of qualified personnel for this industry. Some aspects of solving this problem are presented in the Michurinsk State University.

Keywords: tourism, agricultural tourism, training of professional personnel.