

УДК 378.14

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НИР ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТАТУРЫ УЧЕТНОГО ПРОФИЛЯ В
АГРАРНОМ ВУЗЕ**

© **Попова Вера Борисовна**¹,

к.э.н., доцент,

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,
Мичуринский государственный аграрный университет,
Мичуринск, Российская Федерация

© **Фецкович Игорь Владимирович**²,

к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,
Мичуринский государственный аграрный университет,
Мичуринск, Российская Федерация

Аннотация

В статье отражены формы научно-исследовательской работы магистрантов учетного профиля при проведении производственной практики НИР. Сформулированы планируемые результаты практики с учетом аграрной направленности образовательной программы магистратуры. Рассмотрено содержание практики, определяемое профессиональными компетенциями, проблематикой научных исследований в области бухгалтерского учета в АПК, темой выпускной квалификационной работы обучающихся.

Ключевые слова: образовательная программа, производственная практика НИР, научно-исследовательская работа, программа практики, профессиональные компетенции, методы научных исследований.

¹ Попова Вера Борисовна, VeraPopova456@yandex.ru

² Фецкович Игорь Владимирович, fiv1612@mail.ru

Подготовка выпускников учетного профиля по программам магистратуры осуществляется в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 №321, выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;
проектно-экономическая;
аналитическая;
организационно-управленческая;
педагогическая [1].

То есть ФГОС ВО (уровень магистратуры) не предусматривает учетного вида профессионального вида деятельности в отличие от ФГОС ВО (уровень бакалавриата). В связи с этим учетная направленность программы магистратуры по возможности должна быть отражена при осуществлении других выбранных образовательной организацией видов профессиональной деятельности, в том числе и научно-исследовательской.

В аграрных вузах учетный профиль в магистратуре часто представляется образовательной программой «Учет, анализ и аудит в АПК», реализация которой может быть ориентирована на научно-исследовательский, аналитический и педагогический виды деятельности.

Планируемые результаты освоения данной программы при выборе образовательной организацией всех трех вышеуказанных видов профессиональной деятельности сопряжены с трудовыми функциями следующих профессиональных стандартов:

-профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Минтруда России от 22.04.2015 № 236н;

-профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н;

-профессиональный стандарт 08.022 «Статистик», утвержденный приказом Минтруда России 08.09.2015 № 605н;

-профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н;

-профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н;

-профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21.02. 2019 № 103н;

Важной структурной частью образовательной программы «Учет, анализ и аудит в АПК» является Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Организация образовательной деятельности в форме практической подготовки предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ. Они связаны с их будущей профессиональной деятельностью и направлены на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [2].

Целью прохождения производственной практики НИР при реализации образовательной программы «Учет, анализ и аудит в АПК» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является закрепление навыков использования научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей); приобретение научно-исследовательских навыков в области учета, анализа и аудита в АПК; освоение основных элементов и обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

Производственная практика НИР проводится в университете на каждом курсе обучения и имеет большой объем – 27 зачетных единиц, что позволяет обучающимся осуществлять научно-исследовательскую работу в следующих различных формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным заданием;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;

- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;

- подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в ВКР;

- участие в научной работе организации (по тематике исследования);

- выступление на научных конференциях и форумах;

- подготовка и публикация авторских и совместных научных статей в научных сборниках и периодических изданиях;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в организации в рамках полученного гранта (при наличии);

- осуществление научного исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК в рамках работы над выпускной квалификационной работой;

- обработка полученных результатов, их анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ, выпускной квалификационной работе).

Специфика осуществления многих форм научно-исследовательской деятельности обуславливает большой объем самостоятельной работы

обучающихся. Организация самостоятельной работы связана с правильным отбором учебно-методического и научного материала, использованием технических средств, научно-обоснованным планированием и рациональным использованием бюджета времени и т.п. [4, с.51].

В планируемых результатах проведения производственной практики НИР отражается ее содержание с учетом направленности (профиля) подготовки обучающихся и профессиональных компетенций научно-исследовательского вида деятельности, на формирование которых она направлена. Из них наиболее актуальными, с нашей точки зрения, являются компетенции информационного характера. Они представляют собой навыки деятельности по отношению к информации в учебных дисциплинах, образовательных и научных областях, владение современными средствами информации и информационными технологиями, поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передачу [5, с. 129].

Компетентностный подход предусматривает, что в результате обучения выпускник должен быть обеспечен не столько суммой определенных теоретических знаний, сколько набором практически реализуемых компетенций, которые обеспечат его готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях неопределенности, гарантируют возможность критически оценивать и прогнозировать экономические процессы, а в перспективе и влиять на эти процессы [3].

Знания, умения и владения обучающихся при проведении производственной практики НИР связаны с такими элементами как:

- правила и процедуры анализа, обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений, составления программы исследований;
- перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;

-результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблематике проводимого исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;

- подходы по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;

-способы и принципы представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК научному сообществу в виде статьи или доклада;

-современные методы исследований в аграрной экономике в соответствии с разработанной программой.

Ключевую роль в формировании научно-исследовательских навыков играет владение методами научных исследований. Среди них особое место занимают статистические методы, комплексное применение которых позволяет характеризовать различные направления аналитики: изучение структуры, динамики, характеристика взаимосвязей, прогнозирование [6, с.19].

Важное значение имеет информационное обеспечение научных исследований в аграрной сфере. Упрощение форм и уменьшение количества показателей в современных специализированных формах статистической и бухгалтерской отчетности привело к значительной потере объема и качества материалов, собираемых с научно-исследовательскими и аналитическими целями [7, с.102].

Виды работ, осуществляемые в процессе производственной практики НИР, дифференцируются по семестрам (при очной форме обучения) и по курсам (при заочной форме обучения) и включают:

- выбор темы НИР;
- формирование индивидуального плана работы магистранта;
- разработка предварительной концепции исследования;
- формулировка темы НИР, обоснование ее актуальности;
- определение цели и задач исследования;

- составление первичной библиографии;
- изучение теоретических источников по теме НИР;
- сбор практического (эмпирического) материала по теме НИР;
- обработка материала и анализ полученных результатов;
- подготовка научной статьи;
- участие в работе круглых столов, научных дискуссиях и т.п.;
- выступление на научной конференции;
- определение новизны проведенного научного исследования;
- формулировка и обоснование практической значимости исследования;
- работа над черновым вариантом и авторефератом ВКР.

Следует отметить непосредственную связь содержания большей части работ при проведении производственной практики НИР с темой научного исследования при выполнении обучающимися выпускной квалификационной работы (ВКР). Содержание работ, отражающих направления подготовки выпускной квалификационной работы и учитывающих сущность формируемых компетенций в рамках общих задач производственной практики НИР, отражается в индивидуальном задании, формируемом научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы).

Указанные выше виды работ должны быть соответственно представлены и в содержании производственной практики НИР по разделам, в которых также должен найти отражение учетный профиль программы магистратуры.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ содержание производственной практики НИР по образовательной программе «Учет, анализ и аудит в АПК», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, структурировано в следующие разделы, которые отражаются в программе практики:

1. Характеристика организации - базы практики:

Общие сведения об организации. Перечень и описание структурных подразделений, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность по экономической проблематике. Организация научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях. Направления и тематика научно-

исследовательской работы. Проводимые мероприятия научного характера. Научные школы и основные направления их деятельности.

2. Обоснование актуальности и значимости темы НИР, разработка концепции исследования:

Современные направления научных исследований в учетно-аналитической сфере в АПК. Выбор темы исследования с учетом направлений научно-исследовательской работы организации, примерной тематики выпускных квалификационных работ. Обоснование актуальности выбранной темы исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК. Постановка целей и задач исследования; определение объекта, предмета исследования. Разработка концепции исследования.

3. Правила и результаты работы с библиографическими источниками по теме НИР:

Правила работы с библиографическими источниками. ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Сформированный список библиографических источников.

4. Информационное и методологическое обеспечение НИР:

Ведущие рецензируемые научные журналы в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита, в том числе в АПК. Научные электронные библиотеки, содержащие материалы учетно-аналитического характера. Наукометрические системы как библиографические и реферативные базы данных, занимающиеся сбором и обработкой научной информации учетно-аналитического характера для оценки результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, отслеживания цитируемости научных статей, определения импакт-фактора журнала и других наукометрических параметров.

Степень изученности темы НИР в трудах отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК. Критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования. Характеристика методов научных исследований в экономике.

5. Результаты исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствие с темой выпускной квалификационной работы:

Анализ внешней среды организации АПК. Анализ предмета исследования в динамике за 3- 5 лет на основе учетных, статистических и других данных. Анализ информационных потоков в организации АПК. Основные проблемы учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с темой исследования. Краткое содержание результатов обработки фактического материала по теме исследования в части состояния учета и аудита, результатов экономического анализа с применением различных методов экономических исследований.

6. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики НИР:

Положения научной новизны исследования и их методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование. Конкретные предложения по совершенствованию действующего порядка ведения учета и раскрытия экономической информации в отчетности; разработка организационно-методических положений по учету, анализу и аудиту в АПК. Направления методического развития или совершенствования учетно-аналитической системы. Преимущества и возможности повышения качества учета, анализа и аудита, связанные с внедрением прогрессивных форм учета, методик анализа и аудита, повышением аналитических качеств учета, снижением трудоемкости учетно-аналитического процесса. Предложения по устранению выявленных негативных тенденций, моментов, отдельных недостатков, по использованию внутренних и внешних возможностей,

зарубежного и отечественного опыта работы для повышения эффективности деятельности организации в рыночных условиях.

Степень внедрения сформированных предложений в организации, возможности их использования на других объектах. Удовлетворение информационно-аналитических потребностей органов власти и управления, финансово-экономических служб организаций АПК, предпринимательских кругов и других заинтересованных пользователей.

7. Порядок и результаты представления результатов НИР:

Виды научных мероприятий в зависимости от целей и формата проведения, контингента и статуса участников, тематики и др. признаков. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий по экономической, в том числе учетно-аналитической проблематике. Информация о фактическом участии в научных конференциях, содержащих учетно-аналитическую секцию.

Понятие, этапы, структура научно-исследовательской работы для представления на конкурс. Условия участия в известных конкурсах научно-исследовательских работ в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Информация о фактическом участии в конкурсах научно-исследовательских работ по учетно-аналитической тематике.

Подготовка и публикация научных статей по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК: формулирование темы, замысла и названия статьи, структура и оформление статьи, этические принципы и нормы научно-публикационного процесса. Список опубликованных работ по теме НИР.

Таким образом, проведение производственной практики НИР по программе магистратуры учетного профиля в аграрном вузе характеризуется тесной связью ее содержания с профессиональными компетенциями научно-исследовательского вида деятельности, проблематикой научных исследований и результатами научных мероприятий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК, темой ВКР обучающихся.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» от 30.03.2015 № 321. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/380401.pdf>

2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/Pr_1383.pdf

3. Верховцев А.А., Короткова Г.В., Руднева Н.И. Формирование профессионально-правовой компетентности будущего специалиста в образовательном процессе аграрного вуза // Социально-экономические проблемы продовольственной безопасности: реальность и перспектива: материалы II Международной научно-практической конференции. 2017. С.135-142.

4. Кирина И.Б., Кириллова С.С., Щербаков Н.В. Самостоятельная работа как одно из направлений совершенствования подготовки студентов в образовательном процессе // Современные методики учебной и научно-исследовательской работы: сборник статей по материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией Сухановой С.Ф. 2019. С.47-51.

5. Короткова Г.В., Синепупова О.С. Диагностика определения сформированности информационной компетентности бакалавра с учетом применения информационно-коммуникационных технологий // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. 2016. №5 (13). С. 127-134.

6. Попова В.Б. Статистический анализ экономических данных // Вестник Университета Российской академии образования. 2016. №4. С.13-20.

7. Попова В.Б., Каратеева Ю.А. Проблемы информационно-

аналитического обеспечения аграрной экономики//Актуальные проблемы и перспективы развития государственной статистики в современных условиях: сборник материалов III Международной научно-практической конференции: в 2 тома. Саратовстат; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Саратовский социально-экономический институт (филиал), 2017. С.101-103.

**FEATURES OF THE PRODUCTION PRACTICE NIR THE MASTER'S
PROGRAM OF ACCOUNT PROFILE IN AN AGRICULTURAL
UNIVERSITY**

Popova Vera Borisovna

PhD. Sciences,
associate Professor, associate Professor of Finance
and accounting Department,
Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation

Fetskovich Igor Vladimirovich

PhD. Sciences,
associate Professor, associate Professor of Finance
and accounting Department,
Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation

Annotation

The article reflects the forms of scientifically research work of undergraduates of account profile during the production practice NIR. The planned results of the practice are formulated taking into account the agrarian orientation of the master's educational program. The article considers the content of the practice, determined by professional competencies, problems of scientific research in the field of accounting in agriculture, the theme of final qualifying work of students.

Key words: educational program, production practice NER, scientifically research work, practice program, professional competencies, methods scientific research.