

ПОДАЧА ЗАЯВОК НА ГРАНТЫ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

© Муратова Светлана Александровна¹

к. б.н., профессор кафедры
биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных
культур,

© Кирина Ирина Борисовна²

к. с.х.н., заведующий кафедры биотехнологий, селекции и семеноводства
сельскохозяйственных культур,

© Хорошкова Юлия Викторовна³

аспирантка 2 курса Плодоовощного института им. И.В. Мичурина,

Мичуринский государственный аграрный университет,
Мичуринск, Российская Федерация

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы грантовой поддержки научной деятельности в Российской Федерации, виды государственных грантов для поддержки научных исследований в области естественных наук, требования к подаче и оформлению заявок и основные критерии для победы в конкурсе.

Ключевые слова: грант, научные исследования, конкурсы, проекты.

¹ Муратова Светлана Александровна, smuratova@yandex.ru

² Кирина Ирина Борисовна, rodina1947@mail.ru

³ Хорошкова Юлия Викторовна

В настоящее время научные исследования в области естественно-научных дисциплин, как правило, требуют серьезных материальных вложений, современного дорогостоящего оборудования и квалифицированных исполнителей. Вопрос финансирования научных исследований – важнейший вопрос, который стоит перед исследователем. Научная работа может осуществляться за счет: грантовой поддержки, государственных заданий, субсидий, премий, стипендий, договоров, личных средств ученого [2, с. 138].

Государственная грантовая поддержка исследований – важнейшая составляющая современной научной деятельности. Под грантом понимают безвозмездную денежную субсидию, которая предоставляется исследователям, работающим в университете или в научно-исследовательской организации, на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, с последующим отчетом об использовании этих средств. Грант носит конкурсный характер. Начало формированию отечественной системы государственной грантовой поддержки научных исследований положил Указ Президента Российской Федерации от 27 апреля 1992 г. №426 «О неотложных мерах по сохранению научно-технического потенциала Российской Федерации», согласно которому была создана специальная организация, названная по зарубежному образцу фондом – Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) [4, с.193].

Получателями грантов могут быть: научные коллективы, отдельные научные и НПП (научно-педагогические работники), в том числе студенты, аспиранты, молодые ученые (до 35 лет кандидаты наук и доктора наук до 40 лет), научно-образовательные центры (НОЦ), а также научные и образовательные организации высшего образования.

Направления фондовой поддержки: реализация исследовательских проектов и программ; проведение мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров); академическая мобильность (обучение, стажировки, обмены); написание статей и монографий, их публикация; создание электронных баз, виртуальных порталов; организация поисковых экспедиций.

Современная государственная политика направлена на расширение грантовой поддержки научной деятельности, в том числе образовательных учреждений. Отечественная государственная система грантов к настоящему моменту представляет собой совокупность нескольких подсистем грантовой поддержки, предоставляемой разными государственными органами организациями из средств государственного бюджета [3, с. 72; 5, с. 21]. Это гранты, предоставляемые государственными фондами поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (РФФИ, РНФ). Гранты Президента РФ для поддержки российских ученых и проводимых ими научных исследований. В 2010 г возникла подсистема государственной грантовой поддержки, которая в кругу научной общественности получила название «мегагранты» - гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих российских и зарубежных ученых. В настоящее время складывается еще одна подсистема распределения государственных грантов для поддержки исследований, выполняемых в рамках реализуемых государством научных и научно-технологических проектов и программ [5, с. 22].

Каталог актуальных грантов, конкурсов, конференций и стипендиальных программ можно найти на информационных интернет-порталах, таких как <http://rsci.ru/grants/>, <http://vsekonkursy.ru/>, <http://www.konkursgrant.ru>, <http://www.abroad.ru/>, <http://funds.riep.ru/>, grants.extech.ru, <http://umnik.fasie.ru/regulations/>, а также на сайте Министерства образования и науки (mon.gov.ru), РФФИ (www.rfbr.ru), РНФ (<http://rscf.ru/>) и т.д.

Перед подачей заявки претенденту желательно посмотреть списки уже поддержанных фондом проектов, что позволит получить представление о предпочтениях экспертного совета по тематике исследований, квалификации руководителей проектов. Авторам необходимо четко представлять, какие проекты планируют поддержать организаторы конкурса: фундаментальные или прикладные, непродолжительные или долгосрочные, индивидуальные или

коллективные. Кроме того, некорректно отправлять одну и ту же заявку в несколько фондов одновременно.

Огромное внимание экспертный совет уделяет актуальности проводимых исследований. В приоритете «модные» темы исследований: например, биомедицина, нейроны, мощные лазеры, исследования климата, наноматериалы и нанотехнологии и т.д. Желательно наличие в исследовании прикладной составляющей, т.е. результаты работы могут представлять собой определенную технологию, прибор, образец, пригодный для быстрого внедрения на рынок (коммерциализация). В настоящее время многие ученые при выборе тем исследований учитывают различные государственные программы по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для технологического лидерства России [1, с.70].

Для фундаментальных, теоретических НИР необходим высокий уровень достигнутых результатов в форме публикаций с высоким рейтингом (импакт-фактором и индексом цитирования). Дополнительный плюс, а во многих случаях обязательное требование - наличие у руководителя проекта достаточного количества числа публикаций в изданиях, индексируемых Web of Science за последние 3 - 5 лет. Учитывается и кадровый состав научного коллектива: например, во всех конкурсах не только приветствуется (т.е. даются дополнительные баллы), но и бывает необходимо (т.е. при невыполнении условия заявка не рассматривается) участие определённого состава, не ниже минимального числа: молодых учёных (кандидаты наук до 35 лет, доктора наук до 40 лет), аспирантов, студентов. Следует соблюдать баланс между молодыми участниками заявки и сотрудниками с учёной степенью. Обычное соотношение – не более 50% участников без учёной степени, для грантов под руководством молодых учёных это число может быть до 70%. В ряде конкурсов преподавательская деятельность участников заявки является существенной для получения дополнительных баллов.

Для ряда конкурсов, например, для конкурса «Мегагрантов» Правительства РФ, заранее прописанный в заявке источник финансирования

исследования является обязательным. Возможны и замещающие схемы (например, амортизация оборудования).

Кроме того, целесообразно обратить внимание на место исследовательской группы и полученных результатов среди аналогичных достижений тех коллективов, которые уже работают в этой области в нашей стране или за рубежом и также могут претендовать на данный грант. Также важно насколько хорошо знают заявителей в тех ведомствах, которые принимают решения о выдаче грантов. Следует трезво оценить перспективы опубликования результатов проекта в журналах указанного в заявке уровня точно ко времени подачи ежегодных и итоговых отчётов.

Для прикладных НИР целесообразно обратить внимание на: реальность достижения запланированного результата; перспективы создания заявленной технологии или образца в установленный календарным планом работ срок; фактические затраты рабочего времени и требуемые финансовые расходы.

Заявителю следует внимательно изучить анкету эксперта и критерии, по которым будет оцениваться заявка на получение гранта. При оформлении заявки следует учитывать следующее: в аннотации дать формулировку решаемой научной проблемы; ключевые слова должны соответствовать тематике исследования, название проекта должно быть интересным и заманчивым, не должно быть излишне наукообразным и чрезмерно широким и общим.

Соискателям рекомендуется заранее сформулировать научную цель проекта. Задачи должны быть конкретными и направлены не просто на сбор и анализ новых данных, но на проверку гипотез, выяснение механизмов или создание новых теорий. Выдвинутые гипотезы должны быть проверяемыми и хорошо обоснованными.

План проведения исследования обычно разбивают на этапы, которые должны строго соответствовать поставленным задачам. В тоже время, стоит предусмотреть дополнительные сценарии выполнения проекта. Например,

указать альтернативные подходы в том случае, если основной подход не удастся реализовать по объективным причинам.

В разделе «Методы и подходы» разработчики указывают информацию о стратегии и подходах к проведению исследования. В заявке на грант не требуется приводить подробные протоколы и описание выбранных методик. Выбранные методы исследования должны быть современными, а дизайн должен соответствовать требованиям GCP и GLP.

В разделе «Обзор литературы» заявители рассматривают современное состояние выбранной области исследований, демонстрируют полноту владения литературы по разрабатываемой проблеме. В тоже время не стоит углубляться в частные детали, следует критически отнестись к литературным данным, изложить варианты интерпретации имеющихся сведений разными научными школами. В заключение этого раздела необходимо обосновать актуальность выбранного направления исследования и его новизну.

В разделе «Ожидаемые результаты» перечисляют как конкретные научные результаты, которые будут получены в ходе выполнения проекта, так и их возможное применение. Следует указать важность результатов исследований для России, их долгосрочные перспективы и возможность коммерциализации. Многие фонды в одном из разделов заявки просят указать так называемые ожидаемые показатели результативности проекта или отчетные индикаторы. При поддержке проекта научный руководитель несет ответственность за выполнение этих показателей.

Раздел «Научный задел» включает сведения, свидетельствующие о достижимости ожидаемых результатов, о квалификации руководителя и исполнителей, объеме выполненных ранее научной группой исследований, имеющихся публикациях по теме проекта, наличии созданных для выполнения проекта уникальных условий или установок, международном сотрудничестве. Желательно добавить в текст заявки дополнительные сведения о научных достижениях руководителя и исполнителей проекта, привести список премий,

дипломов за научные доклады на конференциях, сертификатов об окончании курсов повышения квалификации, участия в научных школах.

Существенным этапом является составление сметы расходов. Авторам заявки следует соблюдать инструкции и рекомендации фонда, указанные в конкурсной документации, и не превышать запрашиваемый объем финансирования. Необходимо заранее составить список всех планируемых затрат (оплата труда исполнителей проекта, закупка оборудования, оплата расходов на проведение экспедиций и командировок и т.п.). По каждому из видов затрат необходимо обоснование, что позволит экспертам убедиться в том, что руководитель проекта знает, на что будут израсходованы средства гранта. Следует проанализировать стоимость оборудования и расходных материалов. Кроме того, необходимо проверить какие закупки разрешает осуществлять фонд (некоторые фонды не позволяют расходовать средства гранта на приобретение оргтехники и компьютеров).

Перед отправкой заявки в фонд (как в электронном, так и в бумажном варианте) руководителю проекта следует внимательно проверить правильность оформления всех документов, т.к. отсутствие даже одной подписи или справки может послужить поводом для отклонения заявки по техническим причинам. Некоторые фонды принимают заявки в онлайн-варианте; в этом случае необходимо уточнить, требуется ли приложить сканированный вариант подписанных документов [6, с.131].

Успешная грантовая поддержка заявителей возможна при соблюдении выше указанных рекомендаций.

Список литературы

1. Бянкин А.С., Бурдакова Г.И. Выбор приоритетов в области научных исследований и разработок в вузе // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2018. № 2. С. 66–72.
2. Кириллова С.С. Развитие системы финансового менеджмента в

сельскохозяйственных организациях/ С.С. Кириллова // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2019. № 3. С.136-140.

3. Короткова Г.В. Научно-исследовательская и инновационная деятельность в аграрном университете: КРІ, ресурсы и стратегические приоритеты // Роль аграрных ВУЗов в реализации национального проекта «Наука» и федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы: Материалы Всероссийского семинара-совещания проректоров по научной работе вузов Минсельхоза России. Под редакцией И.Л. Воротникова; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. 2019. С. 70-77.

4. Провалинский Д.И. Гранты – пути развития: отечественный и зарубежный опыт //Вестник КГУ. 2017. № 2. С.191-194.

5. Филь М.М. Государственная грантовая поддержка научных исследований в Российской Федерации //Закон и право. 2019. №6. С.20-28.

6. Щербаков Н.В., Кирина И.Б., Кириллова С.С. Опыт формирования онлайн-курсов в аграрном образовании // Современные методики учебной и научно-исследовательской работы: сборник статей п материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общей редакцией Сухановой С. Ф. Курган, 2019. С.130-133.

UDC 336.57 : 374

**SUBMISSION OF APPLICATIONS FOR GRANTS IN THE FIELD OF
NATURAL SCIENCES**

Muratova Svetlana Alexandrovna

PhD, Professor of the Department biotechnology, selection and seed
production of agricultural products cultures,

Kirina Irina Borisovna

PhD, head of the Department of biotechnology, selection and seed production
of agricultural crops,

Khoroshkova Julia Viktorovna

post-graduate student of the 2nd year of the fruit and Vegetable Institute. I. V.
Michurina,

Michurinsk State Agrarian University,
Michurinsk, Russian Federation

Annotation. The article discusses the issues of grant support of scientific work in the Russian Federation, the types of state grants to support of scientific research in the field of natural sciences, the requirements for submitting and processing applications and the main criteria for winning the competition.

Key words: grant, research, competitions, projects.