

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОВЦЕВОДСТВА В ВУЗЕ

© Гаглов Александр Черменович¹,

к.б.н., профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии,

© Негреева Анна Николаевна²

к.с.-х.н., профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии,

© Гаглоева Татьяна Николаевна³

к.с.-х.н., доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии,

© Завьялова Валентина Григорьевна⁴

к.с.-х.н., доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии,

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Российская Федерация

Аннотация

В статье представлены методы совершенствования преподавания дисциплины (модуля) «Овцеводство» для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния в условиях восстановления и развития данной отрасли животноводства. Определены основные задачи повышения образовательного уровня обучающихся применительно к вузовской учебной программе.

Ключевые слова: овцеводство, преподавание, образовательный уровень, информация, официальные сообщения.

¹ Гаглов Александр Черменович, adik-gagloev@yandex.ru

² Негреева Анна Николаевна

³ Гаглоева Татьяна Николаевна

⁴ Завьялова Валентина Григорьевна

Решение проблемы развития овцеводства и связанная с этим настоятельная необходимость улучшения подготовки высококвалифицированных зоотехников и кадров массовых профессий требуют дальнейшего совершенствования методики преподавания дисциплины (модуля) «Овцеводство».

Повышение образовательного уровня обучающихся применительно к вузовской учебной программе должно предусматривать решение трех взаимосвязанных задач:

- улучшения теоретических знаний, подкрепляемых результатами исследований и достижениями передового опыта [7, 14],
- формирования профессиональных навыков по выполнению технологических операций при производстве шерсти и баранины на мелких и крупных фермах сельхозпредприятий, в крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения,
- выработки умения по уходу за животными, выращиванию, откорму и нагулу овец, получению мясных туш с минимальными затратами труда и кормов.

В процессе обучения нужно соблюдать принцип: для того, чтобы научить, почему следует поступать так, а не иначе, необходимо сначала просветить, используя при этом знания о новейших достижениях науки и практики, то есть использовать широко такие приемы как информация, официальные сообщения [1, 3, 9, 10].

При изучении методов повышения репродуктивных и продуктивных качеств у овец, увеличения выхода и улучшения сохранности молодняка в лекционном курсе следует уделять больше внимания вопросам биологии воспроизводства овец, физиологии лактации овцематок, питания животных, повышения иммунитета у ягнят, биологии формирования разных видов продуктивности у овец. Особое внимание уделить формированию шерстной, овчинно-шубной и мясной продуктивности овец.

Более аргументировано следует рассмотреть вопросы эмбрионального развития, перинатальной и постнатальной гибели ягнят, методы профилактики послеродовой лихорадки у овцематок, анемии молодняка. Нуждаются в научном

объяснении рекомендации по соблюдению правил ухода за животными, содержанию маток и баранов, проведению окота, выращиванию ремонтного молодняка.

Преподавание разделов дисциплины, касающихся создания и совершенствования пород, методов разведения овец, улучшения племенной работы в стадах, следует вести на основе новейших достижений в области генетики и селекции, уделяя больше внимания теоретическим основам ведения селекционного процесса: изменчивости, наследственности и корреляции признаков. Преимущества и недостатки того или иного метода разведения, типа отбора и подбора, влияния пород, линий, выдающихся животных на потомство желательно рассматривать в связи с формированием генной структуры наследственности пробанда и влияния генетического вклада предков.

Преподавать овцеводство целесообразно в свете диалектического развития вида и пород в ходе их эволюции, с учетом изменения признаков под влиянием генетических факторов, условий кормления и содержания. Задача состоит в том, чтобы в процессе освоения теоретических и практических основ ведения отрасли обучающиеся научились понимать необходимость и видеть возможность совершенствования пород и стад, улучшения признаков в желательном человеку направлении [2, 4-8].

При изучении разделов, связанных с выращиванием, откормом и нагулом овец, преподавателю следует теснее увязывать их с наукой о росте и развитии животных, создать условия для освоения методов регулирования процессов протеинового, липидного обмена, синтеза белка и жира, роста мышечной и жировой тканей на разных стадиях онтогенеза. В связи с этим в лекциях необходимо уделять больше внимания освещению молекулярной теории роста и развития, особенностей развития пищеварительной системы, физиологии и биохимии питания, кормления животных разных половозрастных групп как важного условия для реализации генетического потенциала шерстной, откормочной и мясной продуктивности.

Интенсификация производства и широкое использование прогрессивных технологий требует повышения крепости конституции животных. В связи с этим в ходе обучения важно теснее увязывать направление и уровень продуктивности свиней с типом их телосложения, экстерьером, показывать изменение этих важных хозяйственно-полезных признаков в взаимосвязи и взаимообусловленности. Показательным в этом отношении можно считать словесное описание внешнего вида маток и хряков крупной белой породы, сделанное большим знатоком и ценителем животных М. М. Щепкиным в книге «Из наблюдений и дум заводчика». Такие краткие описания и в то же время броские и яркие зарисовки поражают меткостью характеристики экстерьерного облика животного. В историю заводского искусства, по существу, вписаны сочные портреты племенных животных, встающих перед глазами читателя как живые образы со свойственными каждому из них особенностями экстерьера, типа телосложения и конституции. В них, М. М. Щепкин с присущим ему тонкой наблюдательностью и высоким профессионализмом, показывает животных в динамике («хорошее движение»). В процессе онтогенеза и в связи с уровнем продуктивности («в молодости казался грубоватым... давал хороший приплод»), подчеркивая способность животных передавать свои качества по наследству («Не передает никаких недостатков, а скорее золотую середину»), а также характер наследования признаков и хорошую сочетаемость животных при повторных спариваниях («в приплоде всегда чувствовалось влияние хряка») [11, 12, 13].

Дальнейшее совершенствование методики преподавания необходимо нацеливать на углубление у обучающихся современных знаний по биологии овец как основы повышения их продуктивности и одновременно - на улучшение освоения технологии ведения отрасли овцеводства.

Список литературы

1. Кирина И.Б. Самостоятельная работа как одно из направлений совершенствования подготовки студентов в образовательном процессе / И.Б. Кирина, С.С. Кириллова, Н.В. Щербаков // Сб.: Современные методики учебной и научно-исследовательской работы: материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Курган, 2019. - С.47-51.
2. Короткова Г.В. Диагностика определения сформированности информационной компетентности бакалавра с учетом применения информационно-коммуникационных технологий / Г.В. Короткова, О.С. Синепупова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. - 2016. - № 5 (13). - С. 127-134.
3. Куликов Л. В. История зоотехнии. М.: Колос С, 2008. С. 152–154.
4. Короткова Г.В. Образовательное пространство вуза (на примере FH ANHALT) / Г.В. Короткова, В.А. Воропаева // Российский электронный научный журнал. - 2017. - № 1 (23). - С. 141-149.
5. Короткова Г.В. Формирование профессионально-культурной компетентности студентов аграрного ВУЗа: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Г.В. Короткова. – Пенза: Пензенский педагогический университет им. В.Г. Белинского. – 2008. – 178 с.
6. Корепанова Е.В. Место и значение научно-исследовательской работы студентов в системе непрерывного профессионального образования / Е.В. Корепанова, Е.И. Куцаева // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2016. - № 2 (2). - С. 24-26.
7. Лебедько Е. Я. К 100-летию выхода в свет книги М. М. Щепкина «Из наблюдений и дум заводчика» (1915 г.) // Молодой ученый. 2015. №22. С. 106-108.
8. Никульшин В.Я. Педагогические технологии активизации и интенсификации деятельности студентов в реализации компетентностного подхода в ФГБОУ ВО "Мичуринский государственный аграрный университет" / В.Я. Никульшин, Е.В. Корепанова // Сб.: Современные педагогические

технологии в организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: ООО «БИС», 2018. - С. 60-66.

9. Перышкова С.А. Пути оптимизации педагогического взаимодействия в высшей школе / С.А. Перышкова // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона: материалы Областной научно-практической конференции, 2018. - С. 70 – 76.

10. Рубан Ю. Д. Эволюция пород и их типов в скотоводстве. - Киев: Аграрная наука, 2011. С. 202–204.

11. Ученые-животноводы России XIX-XX веков: Биографии. Идеи. Труды: Биографический справочник /Составители Н. Г. Дмитриев, К. М. Иванов, Л. П. Шульга // Под ред. Л. П. Шульги.- 3-е изд., испр. И доп. СПб., 2004. С. 212–213.

12. Федулова Ю.А. Развитие познавательной активности студентов в условиях компетентного подхода / Ю.А. Федулова, Е.Е. Попова, Е.В. Корепанова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2019. - № 4 (74). - С. 164-169.

13. Щепкин М. М. Из наблюдений и дум заводчика / Репринтное издание. Послесловие профессора Е. Я. Лебедько. М., Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2006. С. 42–46.

14. Balint technology in pedagogy: innovations or transfer of psychological experience / N.I. Rudneva, G.V. Korotkova, O.S. Sinerupova, S.V. Belyakova // International Journal of Engineering and Advanced Technology. - 2019. - Т. 9. - № 1. - С. 4506-4510.

UDC 636.3.035. 378.1

**IMPROVE METHODS OF TEACHING SHEEP BREEDING AT THE
UNIVERSITY**

Gagloev Alexander Germanovich

Ph. D., associate Professor

Negreeva Anna Nikolaevna

Ph. D., Professor

Gagloeva Tatyana Nikolaevna

Ph. D., associate Professor

Zavyalova Valentina Grigoryevna

Ph. D., associate Professor

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation

Annotation

The article presents methods for improving the teaching of the discipline sheep breeding for students in the bachelor's program in the field of training 36.03.02.Zootechny in the conditions of restoration and development of this branch of animal husbandry. The main tasks of improving the educational level of students in relation to the University curriculum are defined.

Keywords: sheep breeding, teaching, educational level, information, official messages.