

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Мелехова Н.В.

к. п. н, доц. кафедры

иностранных языков и методики их преподавания

Мироненко В.И.

старший преподаватель

кафедры физического воспитания

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

Мичуринск, Россия

Аннотация. Использование Интернет-технологий в образовании вызывает значительные изменения в его организации, методах и формах. Электронное обучение считается новой образовательной парадигмой, претендуя на моделирование процесса обучения в целом.

Ключевые слова: Интернет-технологии, иностранные языки, обучающие платформы, электронные образовательные ресурсы.

Бурное развитие науки и техники, а также новые подходы к языковому образованию стимулируют движение общества к поиску новых форм, эффективных моделей обучения в высших учебных заведениях, максимально ориентированных на самостоятельность, автономность, креативность студентов, способных к постоянному самообразованию, готовых к самостоятельной научной деятельности.

В условиях глобальной информатизации общества одним из средств совершенствования профессиональной подготовки обучающихся по иностранному языку является использования метода Интернет-технологий [1, 2, 3].

Интернет является новым видом коммуникации, наиболее эффективным средством развития познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в современном обществе. Особенностью организации работы с использованием ресурсов Интернета является необходимый уровень готовности обучающихся к самостоятельной работе по изучению предлагаемого материала, который определяется:

- 1) умением работать с компьютерным программным обеспечением и Интернетом;
- 2) наличием учебных навыков работы по всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму);
- 3) наличием навыков перевода и методами работы со словарем и справочной литературой.

С точки зрения дидактики доминирующее положение среди Интернет-технологий занимают системы управления обучением. Их называют также системами дистанционного обучения, обучающими платформами. В рамках этих платформ используется широкий спектр Интернет-технологий.

Обучающие платформы - это образовательные среды для предоставления учебных курсов online, обслуживания и управления ими, администрирования процесса обучения, где обучающийся имеет возможность доступа к образовательной среде в любое время, в любом месте, где есть выход в Интернет, что обеспечивает реализацию принципа индивидуализации обучения. Обучающийся проходит материал в своем темпе, у него есть возможность выбирать последовательность выполнения заданий, которые, как правило, предполагают большую вариативность их выполнения [4,5].

Одной из наиболее известных платформ электронного обучения является система moodle, возможности которой достаточно многообразны.

Весьма актуальной Интернет-технологией является подкастинг, который представляет собой синтез преимуществ радио и интернета. Это процесс создания аудио-и видеофайлов (подкастов), которые, как правило, характеризуются периодичностью издания. Аудирование – важнейшая часть обучения иностранным языкам. Подкасты дают возможность подойти к ее организации по-новому. Тематика подкастов чрезвычайно разнообразна. Преподаватель не «привязан» к аудиоприложениям и учебникам. Многие преподаватели работают с актуальными новостями. Их можно послушать по радио и телевидению или прочитать в газете. Теперь новости, опубликованные на сайтах в формате радиопередачи, можно и читать и слушать. Такой подкаст можно «прокручивать» сколько угодно.

Еще одной интересной технологией является вики. Это веб-сайт, который используется сообща несколькими пользователями: они изменяют содержание страницы по своему усмотрению при помощи инструментов, предоставляемых самим сайтом. Эта технология также используется в обучающих платформах. Особенно целесообразно использование вики для разработки коллективных концепций (идей, проектов).

Огромный дидактический потенциал имеют такие электронные образовательные ресурсы, как образовательные порталы, обучающие Интернет-программы, словари, энциклопедии.

Существует много online-курсов по иностранным языкам. В качестве образовательных ресурсов можно рассматривать также иноязычные электронные периодические издания.

Использование Интернет-технологий в образовании вызывает значительные изменения в его организации, методах и формах. Электронное обучение считается новой образовательной парадигмой, претендуя на моделирование процесса обучения в целом.

Список литературы:

1. Вербицкий А.А. Контекстное обучение и становление образовательной парадигмы. Жуковский, 2000. с.21-44
2. Еловская С.В. Использование интерактивных методов в обучении иностранному языку / С.В. Еловская, Е.А. Круглова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2018. – Т. 17. - № 38. – С. 35-39.
3. Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Общие положения. М.: Стандартинформ, 2007. с.34-45
4. Китайгородская Г.А. интенсивное обучение иностранным языкам: теория и практика. М., 1992. с.102-132.
5. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования . М.: Стандартинформ, 2007. с.21-32
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М., 1989. с.37-52.
7. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., 2008. с.51-69.

8. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. М.: ИИО РАО, 2006. с. 72-82

9. Шленов Ю., Мосичева И., Шестак В. Непрерывное образование в России // Высшее образование в России. 2005. №3. с.36-49

INTERNET TECHNOLOGIES APPLICATION IN FOREIGN LANGUAGES TRAINING

Melekhova N.V.,

k. p. s., assistant professor of foreign

languages and methods of their teaching department,

Mironenko V. I.

senior lecturer of physical education department

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

Summary. Application of internet technologies in education results in significant changes in its organization, methods and forms. Electronic training is considered to

be a new educational paradigm, aiming on creating the educational process in the whole.

Keywords: internet technologies, foreign languages, training platforms, electronic educational recourses.