

ЭКСКУРСИИ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Золотова О.М.¹,

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры биологии и химии

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ

Шиковец Т.А.²,

кандидат химических наук,

доцент кафедры биологии и химии

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ

Свотнева А.М.³,

обучающаяся группы СЗМЗ1П,

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ

Аннотация: в статье представлена информация по проведению экскурсий в процессе изучения химии; изложенные данные можно использовать в учебном процессе.

Ключевые слова: экскурсии, учебный процесс, методика преподавания химии.

¹Золотова О.М., zolotova_olga1@mail.ru

²Шиковец Т.А., kafedra.khimii@mail.ru

³Свотнева А., kafedra.khimii@mail.ru

Учебная и воспитательная работа в школе проводится как в форме традиционных уроков, так и в форме экскурсий. Проведение экскурсий обеспечивает связь теории с практикой.[1] Экскурсии являются весьма эффективной формой организации учебной работы и выполняют различные функции:

- в процессе экскурсии учащиеся непосредственно знакомятся с изучаемыми предметами и явлениями, в результате этого с помощью экскурсий реализуется принцип наглядности обучения;
- экскурсии позволяют повышать научность обучения и укреплять его связь с жизнью, с практикой;
- экскурсии дают возможность знакомить обучающихся с производством, с применением научных знаний в промышленности и сельском хозяйстве. Это способствует политехническому обучению;
- экскурсии играют важную роль в профессиональной ориентации учащихся на производственную деятельность и ознакомлении их с трудом и делами работников промышленности и сельского хозяйства.

В учебных программах по каждому предмету устанавливается обязательный перечень экскурсий и их содержание.

Основной задачей экскурсий является наглядное сообщение учащимся новых знаний или закрепление изученного на уроках материала.[3]

Предмет химия предусматривает проведение экскурсий на предприятия. У обучающихся возникает возможность убедиться, как работают химические законы при разных технологических процессах. Привлечение к проведению урока специалистов предприятий повышает эффективность экскурсии. В качестве примера была разработана экскурсия на ОАО Сахарный завод «Никифоровский». Мероприятие «Экскурсия на ОАО Сахарный завод «Никифоровский» является внеурочной формой образовательной деятельности, предназначенной для обучающихся 10 класса. Данное мероприятие позволяет актуализировать знания обучающихся об углеводах, способствует формированию представлений о производстве сахара из сахарной свеклы.

Образовательная область: химия, биология, сельское хозяйство.

Цель: формирование ключевых и предметных компетенций в области производства сахара, изучение последовательности стадий и процессов производства сахара из сахарной свеклы.

Задачи:

1. Актуализировать знания обучающихся об углеводах на примере сахарозы.

2. Дать представление о принципах размещения предприятий данной отрасли, структуре предприятия и основных производственных специальностях.

3. Изучить последовательность технологического процесса и особенности производства сахара из сахарной свеклы.

4. Научить школьников вести краткие записи по ходу объяснений экскурсовода, анализировать статистические показатели деятельности предприятия.

5. Продолжить развивать у обучающихся мыслительные операции: умение связывать уже имеющиеся знания с вновь приобретенными, умение выделять главное в изученном материале, обобщать изученный материал и делать выводы.

6. Оценить качество продукции сахарного завода.

Оборудование: рабочие тетради, ручки.

Ход экскурсии.

1. Актуализация знаний

Инструктаж по технике безопасности.

2. Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся.

ОАО «Сахарный завод «Никифоровский» является одним из ведущих предприятий Тамбовской области. Завод введен в эксплуатацию в 1965 году, по объемам заготовки сахарной свеклы завод входит в первую десятку заводов по России. В последние годы, после реконструкции, на заводе установлено современное оборудование для производства продукции.

Далее экскурсовод подробно дает характеристику всех стадий и этапов производства переработки сахарной свеклы в процессе производства сахара:

- прием сахарной свеклы;
- разгрузка и мойка свеклы;
- измельчение свеклы в стружку;
- получение диффузионного сока;
- очистка диффузионного сока;
- выпаривание и кристаллизация;
- центрифугирование.;
- готовая продукция.

В ходе экскурсии обучающиеся выполняют задания в тетради:

- дайте название стадиям производства сахара из сахарной свеклы.
- дайте определение понятиям: диффузионный сок, диффузия, дефекация сахарного сока, сатурация, сульфитация, выпаривание, кристаллизация, центрифугирование.
- напишите уравнения химических реакций, которые протекают на стадии очистки диффузионного сока.

В заключение экскурсии обучающиеся проводят оценку качества продукции. (дегустация продукции сахарного завода (чаепитие)).

Домашнее задание: дайте общую характеристику предприятия.

Список литературы

1. Золотова О.М. Инновационные формы организации занятий по химии в системе агробизнес-образования. Наука и образование. 2018. № 2. с. 6.
2. Золотова О.М. Реализация интерактивных технологий в курсе химии/ В сборнике: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0 Материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации

Тамбовской области. Под общей редакцией Е.С. Симбирских. 2017. С. 169-172.

3. Попова Е.Е., Петрищева Л.П., Шиковец Т.А. Виртуальные экскурсии по химии/ Наука и Образование. 2019. № 2. С. 163.

EXCURSIONS AS AN ORGANIZATION FORM EDUCATIONAL PROCESS

Zolotova O.M.,

Candidate of Agricultural Sciences,
Associate Professor, Department of Biology and Chemistry

Shikovets T.A.,

Candidate in Chemistry,
Associate Professor, Department of Biology and Chemistry

Svotneva A.M.,

Learning group SZM31P,

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation

Annotation: the article provides information on excursions in the process of studying chemistry; the stated data can be used in the educational process.

Key words: excursions, educational process, chemistry teaching methodology.