

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ  
СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ  
ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ**

**Чмир Роман Александрович,**

доцент кафедры биологии и химии  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ  
romanchmir3@mail.ru

**Макагон Николай Валерьевич**

педагог дополнительного образования  
Центра развития современных компетенций детей  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ  
makagosha26@mail.ru

**Привалов Алексей Андреевич,**

магистрант 2 курса, группы СОМ22ПП,  
Социально-педагогический институт,  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ  
asher\_satton@mail.ru

**Аннотация.** Статья посвящена работе по экологическому воспитанию детей в Центре развития современных компетенций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, а также роли дополнительного образования в формировании экологически грамотной личности.

**Ключевые слова.** Дополнительное образование, экологическое воспитание, проектная деятельность.

В сентябре 2018 года на базе Мичуринского государственного аграрного университета был открыт Центр развития современных компетенций детей. Этого события дети и их родители ждали несколько месяцев, с тех пор, как университет выиграл федеральный грант на создание на своей базе учреждения дополнительного образования детей по приоритетным направлениям науки, как региона, так и страны. Центр в настоящее время реализует 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих экспериментальных программ по различным направлениям науки, тесно связанными с институтами университета, которые активно помогают научными и методическими разработками при их реализации: плодоовощной, социально-педагогической, инженерный и экономический. Все реализуемые программы основаны на реализации в учебном процессе 4К - компетенций (креативность, командная работа, коммуникация и критическое мышление), а также проектной деятельности по изучаемому направлению.

Центр развития современных компетенций детей работает по четырем основным направлениям: это реализация образовательных программ в рамках «Детского Университета» (5 - 8 класс) и «Малой Академии» (9 - 11 класс), проведение курсов повышения квалификации для учителей предметников, педагогов, аспирантов, магистрантов и проведение уроков технологии по модулям «Робототехника», «IT», «Промышленный дизайн» в результате сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Мичуринска [1, с.315].

Экология и образование в последние годы неразрывно связаны между собой. Наша цивилизация на сегодняшнем этапе своего развития переходит опасную грань, когда человечество, становясь одним из мощнейших факторов воздействия на природу и трансформируя ее под свои нужды, создает условия, при которых жизнь будущих поколений будет с мощнейшим, планетарным экологическим кризисом, последствия которой будут очень сложно ликвидировать.

О важности вопросов экологии для России излагается в «Стратегии

научно-технологического развития Российской Федерации», а именно о возрастании антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов, и связанный с их неэффективным использованием рост рисков для жизни и здоровья граждан. В связи с этим, вытекают приоритеты и перспективы научно-технологического развития Российской Федерации. К ним относятся переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных [3]. Раскрытие вопросов экологии - важный элемент формирования здоровой, грамотной личности, понимающей место и роль человека в окружающем мире и тем последствиям, которые могут наступить или уже наступили при неразумном вмешательстве его в жизнь планеты.

Большое значение сохранению окружающей среды уделено в ежегодном послании президента Федеральному собранию. В нем указывается не только большие требования к вопросам экологической безопасности, но и рассматривается ситуация с коммунальными отходами. По мнению В. В. Путина, в стране должен действовать гражданский контроль экологических инспекторов и введение природоохранных стандартов. Решение проблем в сфере экологии – важнейшая задача для нашей промышленности и науки.

Решение экологических проблем возможно только через изменение мышления современного человека, которое начинается со школьной скамьи. Это и введение интегрированных экологических курсов, разработка экологических проектов, организация летних лагерных смен, внеурочные мероприятия, конференции различного уровня и т.д. Большая роль в экологическом просвещении сегодня отводится системе дополнительного образования, к которому относится Центр развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. [2, с.212]. Его материальная база позволяет проводить большое количество мероприятий, конкурсов, исследовательских проектов по данному вопросу не только с детьми

обучающихся в Центре, но и в рамках сетевого сотрудничества со школами города, детскими садами и учреждениями высшего образования. Научное и учебное оборудование, лаборатория микробиологии и биологической экспертизы, биотехнологии является важной составляющей учебного процесса, позволяющее сделать его практико- и проектноориентированным, наполнить реальными знаниями, основанными на исследовательской работе. Если проанализировать работу Центра, то вопросы экологического воспитания можно реализовывать в следующих формах:

1. Экологическое воспитание в рамках дополнительных образовательных программ;
2. Проектная деятельность по актуальным вопросам экологии;
3. Межпредметные экологические проекты;
4. Экологические мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;
5. Работа педагогов Центра в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах различного уровня по вопросам экологии.

Большое внимание экологическому просвещению отводится в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих экспериментальных программах «Биология и здоровье человека» и «Биология 21 века». В них рассматривается не только факторы внешней среды и их влияние на человека, но и проводится экспертиза таких продуктов питания как чипсы, газированные напитки, мороженое, и т.д., показывая тем самым их состав и последствия чрезмерного их употребления. В рамках программы «Биология 21 века» мы рассматриваем влияние экологических факторов на рост и развития растений в культуре *in vitro*, особенности акклиматизации растений в грунте после посадки из культуры *in vitro*, влияние степени освещения на рост и развитие растений.

Рассматривая современные тенденции в образовании, хочется отметить, что многие ведущие методисты, в настоящее время делают упор на межпредметность. Центр развития современных компетенций детей, придерживаясь этой линии, также реализует межпредметные экологические

проекты, связанные с высокотехнологическими направлениями. Проект «Экологическая карта города» тесно связан с образовательной программой «ИТ». В результате исследования различных районов города Мичуринска по многим экологическим показателям создается электронная карта города, на которой отмечены проблемные районы и места наиболее экологически благоприятные для жизни. Направление «Промышленный дизайн», совместно с экологами, реализует проект «Инновационная теплица», которая может видоизменяться, в зависимости от культур, произрастающих в ней. Обучающиеся образовательной программы «Робототехника» совместно с экологами разрабатывают модель робота, который может проводить исследования почвы по таким показателям, как температура и влажность. Юные журналисты, в тесном сотрудничестве с газетой «Мичуринская правда» пишут статьи по экологии, которые регулярно размещаются в социальных сетях, сайтах. Также по экологической теме Центр делает фотовыставки.

Экологическое воспитание в Центре развития современных компетенций детей также строится на работе с маленькими детьми. В течение пяти месяцев по выходным в рамках программы «Научная сказка» в Центре проводятся мероприятия экологической направленности, где дети 5-10 лет изучают растения, грибы, водоросли, простейшие микроорганизмы, животный мир и т.д.

При тесном сетевом сотрудничестве с Детским санаторием «Ласточка» и детским садом № 1 «Пчелка», педагогами Центра проводится цикл мероприятий в рамках года «Волонтера», тесно связанные с вопросами экологии и здоровья человека: «Суд над табаком», «Основы здорового питания», «Стальная тень цивилизации».

Многоуровневая экологическая работа в Центре развития современных компетенций детей затрагивает не только работу с детьми, но и с педагогами образовательных учреждений области. Преподаватели Центра активно участвуют в работе семинарах, конференциях, круглых столах, проводимых в течение года на различных площадках:

- Межрегиональный научно-практический семинар «Использование

современного учебно-лабораторного оборудования для развития исследовательских компетенций обучающихся»;

- IX областной конкурс «Педагог-эколог»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»;
- Областное мероприятие «Возможности социально-экономической и природной среды региона для формирования географической грамотности обучающихся»;
- XXI Юношеские чтения имени В. И. Вернадского «Ноосфера В. И. Вернадского: развитие культуры, общества, науки и образования»

Мы живем в самой чистой области России, и чтобы она оставалась такой еще много лет, нужно прививать детям любовь к природе, экологии с самого детства. Центр развития современных компетенций детей имеет все возможности для полноценной работы в сфере привития экологической культуры среди молодежи. Большая работа с различными образовательными учреждениями города и области связанная с вопросами экологии, создание экологически проектов будет способствовать тому, что новое подрастающее поколение станет более бережно относиться к своей родине, беречь ее красоту, чистоту, рационально использовать ее богатства.

#### **Список использованных источников**

1. Чмир Р. А. Вопросы экологической педагогики в системе непрерывного образования Социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета /Р. А. Чмир, Е. С. Симбирских, Н. М. Чмир//Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0: сборник материалов Международной научной школы (26 октября 2017 г.) / под общей редакцией Е.С. Симбирских. – Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2017. – 315с
2. Чмир Р. А. Экологическое образование в детской лаборатории «Школа юных мичуринцев» Академии Сочи Парка» / Р. А. Чмир., А. А. Привалов// «XX Юношеские чтения имени В. И. Вернадского». Тамбов, 2018.

C.212-219.

3. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Президент России. - Администрация Президента России - 2019 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41449> (дата обращения: 1.09.2019)

**ECOLOGICAL EDUCATION IN THE CENTER FOR THE DEVELOPMENT  
OF MODERN COMPETENCIES OF CHILDREN  
ON THE BASIS OF MICHURINSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY,**

Chmir Roman Alexandrovich,

Associate Professor

Department of Biology and Chemistry

Michurinsk State Agrarian University, Michurinsk, Russia

romanchmir3@mail.ru

Makagon Nikolay Valerevich

additional education teacher

Center for the Development of Modern

Competencies of Children

Michurinsk State Agrarian University, Michurinsk, Russia

makagosha26@mail.ru

Privalov Alexey Andreevich,

2nd year undergraduate, group COM22PP,

Social Pedagogical Institute,

Michurinsk State Agrarian University, Michurinsk, Russia

asher\_satton@mail.ru

**Annotation.** The article is devoted to the ecological education of children at the Center for the Development of Modern Competencies of the Michurinsk State Agrarian University and the role of additional education in the formation of an

ecological competent of person.

**Keywords.** Additional education, ecological education, project activities.