

# **РОЛЬ ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Г. МИЧУРИНСКА**

**Чмир Роман Александрович,**

доцент кафедры биологии и химии  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ  
romanchmir3@mail.ru

**Минасянц Елена Сергеевна**

педагог дополнительного образования  
Центра развития современных компетенций детей  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ  
lena\_karenina@mail.ru

**Привалов Алексей Андреевич,**

магистрант 2 курса, группы СОМ22ПП,  
Социально-педагогический институт,  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, РФ  
asher\_satton@mail.ru

**Аннотация:** В статье рассматривается роль Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в системе дополнительного образования детей г. Мичуринска. анализируется опыт работы Центра по направлению «Малая Академия» и «Детский Университет».

**Ключевые слова:** дополнительное образование, образовательные программы, сетевое взаимодействие.

На протяжении последних лет Министерство Просвещения уделяет большое внимание дополнительному образованию детей. В соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации было инициировано несколько крупных федеральных проектов, направленных на создание условий, в которых каждый ребенок смог бы получить знания в различных областях науки, которые бы позволили в дальнейшем в нашей стране сделать мощный рывок в IT технологиях, робототехнике, био– и генной инженерии, биотехнологии.

В последние годы в стране были организованы многочисленные Кванториумы, Центры развития современных компетенций детей, центры ДНК. Также планируется в каждом регионе создать учреждения по модели образовательного центра «Сириус», на финишную прямую выходят проекты по организации на базе школ научно-учебных лабораторий «Агрокуб» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Большое внимание отводится работе с одаренными детьми.

Мичуринский государственный аграрный университет на протяжении многих лет своего существования уделял большое внимание повышению качества дополнительного образования детей в городе. На его базе проводились различные олимпиады, конференции, профессиональные пробы, экскурсионные программы. В отличие от других имеющихся в городе образовательных учреждений, университет старался занять свою уникальную нишу, внося инновационную составляющую в реализуемые программы, используя потенциал своих лабораторий, методический опыт научных и педагогических работников. С 2017 года на базе университета был создан Детский технопарк «ИнАБиТ», в рамках которого реализовывались программы по биотехнологии, микробиологии, экономики, химии, программированию, фитодизайну, психологии и педагогики. В 2018 года при поддержке губернатора Тамбовской области А. В. Никитина университет выиграл грант на создание на своей базе Центра развития современных компетенций детей, который существует в настоящее время как структурное подразделение

института дополнительного образования. Грант позволил не только увеличить количество педагогических работников и отремонтировать отдельное здание в центре города, но и закупить инновационное оборудование, которое сыграло ключевую роль в переосмыслении и усовершенствовании имеющихся образовательных программ с их выходом на проектную деятельность, созданием инновационного уникального продукта. В свете последних психолого-педагогических исследований, опыта работы ведущих мировых и отечественных школ коллективная проектная деятельность и продуктовый результат становятся ведущими видами деятельности при реализации образовательных программ. Современная образовательная среда базируется на взаимодействии двух важных составляющих: материальной базы и личности педагога, способного не только донести до ребенка изучаемый материал, но и умеющего работать на высокотехнологичном оборудовании. Средства гранта, которые были потрачены на современное оборудование, помогли приблизиться к современным целям образования, сформулированные В. В. Путиным и отраженным в его Послании к Федеральному Собранию.

Анализируя структуру Центра развития современных компетенций детей, можно выделить несколько направлений в рамках дополнительного образования, к которым относится «Детский Университет», «Малая Академия», «Уроки технологии». Также на базе Центра организуется клубная работа, проводятся каникулярные тематические смены для детей различного возраста, организуются конференции, конкурсы, тематические программы в рамках сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями города и области [1, с. 315].

Направление «Детский университет» рассчитано на обучающихся 5-7 классов по программам естественнонаучного, социально – гуманитарного цикла, а также техническим дисциплинам, что отражает основные направления работы институтов университета: Социально-педагогического, Инженерного, Экономического и Плодоовощного. Программы содержат многочисленные активные методы обучения с использованием хорошо зарекомендовавших

методик работы с детьми образовательного центра «Сириус» и «Фонда новых форм развития образования».

В «Малой Академии» обучаются школьники 9-11 классов. Программы направления: «Биология 21 века», «Цифровая революция», «Коммуникативный английский», «Основы банковского дела и налогового законодательства», «Юный педагог», рассчитаны для углубленного изучения данных дисциплин с целью дальнейшего поступления в вуз. Также эти образовательные программы связаны с проектной деятельностью, участием в конкурсах, конференциях различного уровня, профориентационной работой. Проводя много времени не только в Центре, но и в учебных аудиториях и лабораториях университета, обучающиеся могут сформировать у себя представление о жизни высшего учебного заведения, познакомиться с преподавателями, кафедрами, институтами. Это значительно облегчит их дальнейшее погружение в студенческую жизнь по осознанной траектории, позволит уже на первом курсе активно включиться в научную и общественную жизнь, проявить себя.

На базе Центра развития современных компетенций проводятся уроки технологии по направлению «Промышленный дизайн», «Робототехника», «ИТ» по сетевому взаимодействию с образовательными организациями города.

Дополнительное образование не имеет границ. Успешный опыт проведения Фестивалей науки в России под девизом «Наука 0+» показал, что дети не только начальной школы, но и дошкольных организаций могут быть успешно вовлечены в образовательный процесс через игровые технологии, на которые делается упор. Мичуринский аграрный университет имеет многочисленные авторские методические разработки программ для маленьких детей, которые создавались его ведущими методистами совместно с «Ассоциацией развития социально туризма» на территории Сочи-парка в период с 2016 по 2019 год. Для научно-игровой школы «Юных мичуринцев» на территории Сочи-парка были разработаны экскурсии, научные праздники, научные дни рождения, тематические недели, которые сочетали в себе интеграцию игровых технологий с научными знаниями. Данный опыт позволил

в Центре развития современных компетенций реализовывать программу для детей в возрасте от 5 до 10 лет под названием «Научная сказка», которая охватывает более 50 человек.

Привлечение детей в систему дополнительного образования возможно также и через сетевое взаимодействие с различными организациями. Успешный опыт такой работы осуществляется сотрудниками Центра развития современных компетенций детей с Мичуринским детским санаторием «Ласточка», «Станцией юных натуралистов», дошкольным образовательным учреждением «Пчелка», санаторием имени Калинина, детским оздоровительным лагерем «Парус». Для них проводятся общеразвивающие мероприятия, творческие мастерские, экскурсии, мастер-классы с привлечением ученых, врачей, людей творческих профессий. Не всегда ребенок имеет правильное представление о системе дополнительного образования, о передовых научных разработках, возможностях, которые оно несет. В результате сетевого взаимодействия дети имеют возможность хоть ненадолго, но погрузиться в мир науки и техники, а заинтересовавшись, продолжить свое обучение в рамках образовательных программ «Малая Академия» или «Детский Университет» [2, с. 326].

Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на сегодняшний день предлагает большую вариативность дополнительных общеразвивающих образовательных программ естественнонаучного цикла, социально-экономических и технических дисциплин, по которым обучаются более 500 человек. Так же в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями города и в рамках проекта «Научная сказка» осуществляется просветительская деятельность по актуальным вопросам науки и образования. Для старшеклассников проводится профориентационная работа, связанная с инновационными предприятиями региона, его научными и образовательными центрами [3, с 413].

Система дополнительного образования в г. Мичуринске одна из лучших в области. Хореографическая, художественная, музыкальная школы, станция

юных техников, туристов и натуралистов, которые успешно реализуют многочисленные программы в рамках своей деятельности. Центр развития современных компетенций детей гармонично дополняет уже имеющуюся структуру высокотехнологичными и научно - исследовательскими программами дополнительного образования, рассчитанные на углубленное изучение дисциплин. В результате их освоения обучающиеся смогут проявить свои интеллектуальные способности на различных площадках не только города, но и страны, более осознанно подойти к своему профессиональному будущему, подготовить себя к поступлению в высшее учебное заведение. Университеты на протяжении столетий являлись научно-просветительскими центрами любой страны. ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, благодаря победе в гранте, включившись в этот нужный для региона проект по созданию на своей базе Центра развития современных компетенций детей, будет способствовать формированию нового, думающего поколения, обладающего такими важными компетенциями как креативность, командная работа, коммуникация и критическое мышление.

### **Список использованных источников**

1. Чмир Р.А. Вопросы экологической педагогики в системе непрерывного образования Социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета. Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0: сборник материалов Международной научной школы (26 октября 2017 г.) / под общей редакцией Е.С. Симбирских. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2017. – 315 с.

2. Чмир Р.А. Особенности работы с одаренными детьми в Детском технопарке «ИнАБиТ» Мичуринского ГАУ. Актуальные проблемы молодежной науки: сб. науч. стат. / под ред. В.А. Солопова – Мичуринск, 2018. 326–329.

3. Чмир Р. А. Проведение уроков технологии в Центре развития

современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р. А. Чмир, С. В. Горлова, Е. Ю. Брюхина// Актуальные проблемы молодежной науки: сб. науч. стат., выпуск № 4 / под ред Г.В. Коротковой – Мичуринск, 2019. – 666 с. Сборник содержит статьи студентов, подготовленных в рамках конкурса студенческих статей в 2018 г. С .413-422.

**THE ROLE OF MICHURINSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY  
IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION OF CHILDREN IN  
MICHURINSK**

Chmir Roman Alexandrovich,

Associate Professor

Department of Biology and Chemistry

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

romanchmir3@mail.ru

Minasyants Elena Sergeevna

additional education teacher

Center for the Development of Modern

Competencies of Children

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

lena\_karenina@mail.ru

Privalov Alexey Andreevich,

2nd year undergraduate, group COM22PP,

Social Pedagogical Institute,

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia  
asher\_satton@mail.ru

**Annotation.** The article discusses the role of the Center for the Development of Modern Competencies of Children Michurinsk State Agrarian University in the system of additional education of children in Michurinsk. The article analyses the experience of the Center according the direction «Small Academy» and the «Children's University».

**Keywords.** Additional education, educational programs, networking.